

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30 октября 2014 года №1419

Направленность (профиль)

Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Срок получения образования- 2 года (2 года 5 месяцев)

Форма обучения – очная(заочная)

Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

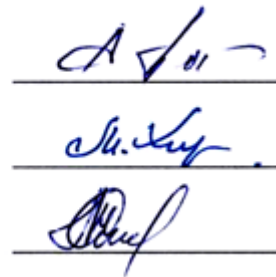
Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Балкизов А.Б., и.о. декана факультета «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

Хасанов М.М., заведующий кафедрой «Строительные конструкции и сооружения»

Созаев А.А., доцент кафедры «Строительные конструкции и сооружения»



Рассмотрено и одобрено Ученым советом университета
Протокол №10 от 01 июля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Кокоев М.И. – генеральный директор ОАО «Каббалкагропромстрой»,
заслуженный строитель РФ, д.т.н., проф.

Жубоев М.С. – директор ООО «Югостройпроект»



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3.1. Миссия, цели и задачи

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

общекультурные компетенции

общепрофессиональные компетенции

профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

4.4.2. Программа производственной практики – научно-исследовательская работа

4.4.3. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

4.4.4. Программа производственной практики педагогическая

4.4.5. Программа преддипломной практики

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

5.1. Общесистемные требования

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Программы и аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Коккова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП -образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ-ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров, реализуемая ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Строительство» уровень высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 №1419;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление

недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экспертизы и управления недвижимостью на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью магистерской программы является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки магистров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство–Экспертиза и управление недвижимостью (программа подготовки: академическая магистратура).

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация – **магистр**.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной формы обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравне-

нию со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы магистратуры (в зачетных единицах) составляет – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владеет культурой мышления,
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- по управлению проектами;
- профессиональная экспертиза и нормативно-методическая

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности и в качестве основных рассматриваются научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности - программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений,

разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 –готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 –готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3–готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 – способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ОПК-5 –способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ОПК-6 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ОПК-7 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том

числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ОПК-8 – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-9 – способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;

ОПК-10 – способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

ОПК-11 – способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

ОПК-12 – способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник согласно вида деятельности, к которым готовится должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

научно-исследовательская и педагогическая:

ПК-5-способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-6-умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-7-способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-8 – владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-9 – умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство(уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 №1419 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется: рабо-

чим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и НИР; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационном доске факультета, а так же на сайте вуза. Календарный учебный график подготовки бакалавров прилагается (*Приложение 2*).

4.2. Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2014 года №1419.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01- Строительство

Структура программы магистратуры		Объем программы академической магистратуры в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	60	60
	Базовая часть	18-21	21
	Вариативная часть	39-42	39
Блок 2	Практики	51-54	51
	Вариативная часть	51-54	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы магистратуры определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы факультета в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы по очной форме обучения составляет не более 14 академических часов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

– В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ и рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучаю-

щихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) магистерской программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В Приложении 4 приводятся рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая);
- педагогическая;
- научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме, относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики и НИР включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приоб-

ретенение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основные задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным техническим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12.

Содержание практики

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающийся готовится к проведению комплексного исследования финансово-хозяйственной деятельности некоторого объекта (предприятия, группы предприятий, отрасли хозяйствования). Объект исследования рассматривается как некоторая система, имеющая внутреннюю структуру и функционирующая во внешней среде. В ходе прохождения практики обучающимися исследуются вопросы, касающиеся внутреннего устройства системы, а также наиболее существенных элементов внешней среды, в целях формирования субъективного образа (абстрактной модели) состояния среды, которое решало бы возникающие в ходе функционирования системы проблемы, или предотвращала их возникновение. Знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в ходе прохождения практики, будут способствовать более успешному прохождению типов производственной практики в сторонних организациях в условиях реального функционирования

Продолжительность учебной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.2. Программа производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и публикации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основные задачи:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;

- участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, магистерская диссертация).

В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики:

Научно-исследовательская работа структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения исследований.

Первый этап научно-исследовательской работы - Анализ проблемы и выбор направления исследования, осваивается в первом учебном семестре.

Второй этап научно-исследовательской работы - Теоретические исследования, осваивается во втором учебном семестре.

Третий этап научно-исследовательской работы - Параметрические исследования объекта, осваивается в третьем учебном семестре.

Четвертый этап научно-исследовательской работы - Обобщение и оценка результатов исследований, осваивается в четвертом учебном семестре.

Продолжительность научно-исследовательской работы 18 недель (2 недели – 1 семестр; 2 недели – 2 семестр; 4 недели – 3 семестр, 10 недель – 4 семестр), трудоемкость – 27 зачетных единиц (972 часа), промежуточная аттестация –зачет.

4.4.3. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая).

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики: систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по техническим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала для написания отчета, подготовка аналитических материалов по теме исследования, приобретение практических навыков и компетенций, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- изучение основных технологических процессов осуществления производственной деятельности в организации;
- изучение структуры инженерно-технических служб организации;
- получение навыков применения различных методов решения научно-технических

задач в природоохранном и водохозяйственном строительстве;

- развитие практических навыков коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации - места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- подбор материала и проведение исследований для подготовки научных докладов, а также для завершения работы над магистерской диссертацией.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-11, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики:

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (организационная деятельность производственно-технических служб предприятия, деятельность производственно-технических служб предприятия по планированию, проектированию и прогнозированию, координации, аналитической деятельности, контролю и регулированию).

Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) – 10 недель (4 недели – 2 семестр; 6 недель – 4 семестр), трудоемкость – 15 зачетных единиц (540 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4. Программа производственной практики – педагогическая

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики: приобретение практических навыков и компетенций, умений на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки, получение опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики:

- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.

Производственная практика педагогическая направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9.

Содержание практики:

В процессе прохождения практики – педагогическая – обучающийся готовится к осуществлению профессиональной педагогической деятельности: разработка учебно-методического обеспечения кафедры, разработка и проведение учебных занятий, организация и проведение воспитательных занятий, разработка и участие в проведении контрольных мероприятий.

Продолжительность производственной практики педагогическая 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.5. Программа преддипломной практики

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в ка-

лендарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики: является изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения магистерской диссертационной работы, а также проведение самостоятельных исследований технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа необходимых показателей производственно-технической деятельности.

Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- изучение объекта преддипломной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики:

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (исследование особенностей внешней и внутренней среды функционирования анализируемого предприятия).

Продолжительность производственной преддипломной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Программы и аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и завершается присвоением квалификации «магистр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Организация государственной итоговой аттестации. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью. Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Требования к структурным элементам магистерской диссертации определяются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и деканата факультета. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Строительные конструкции и сооружения» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-12, ПК-5.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель, трудоемкость - 9 зачетных единиц (324 часов), форма аттестации – защита магистерской диссертации на оценку.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направлено на Экспертиза и управление недвижимостью формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО.

5.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направлено на Экспертиза и управление недвижимостью, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

– ЭБС «Университетская библиотека» ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

– ЭБС «Издательства Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

– Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ/ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsnb.ru/terminal/>

– Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCEINDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным

информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки;

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 75 процентов.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7*.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров используются аудитории 231 и 233, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 203, 226, 324, 409, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus

M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 203, 324, 409). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (229).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MicrosoftXP, MicrosoftWord, Excel, PowerPoint, AutoDeskAutoCad 2012 EducationProductStandalone, 1С Университет, информационно-справочные системы «ГА-РАНТ» и «Консультат Плюс», которые систематически обновляются.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.).(Приложение 8).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплинам, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы представлены в *Приложении 9*.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Мини-

стерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный №29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете; Порядок назначения государственной академической стипендии; Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам; Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общегитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные задания;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство, соответствуют целям и задачам программы и ее рабочему учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (*Приложение 10*).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Экспертиза и управление недвижимостью обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о режиме занятий обучающихся

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус оборудован пандусом и широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей) в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом факультета.

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений ОПОП ВО утверждается ректором и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

- Приложение 1. Матрица формирований компетенции.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Рабочий учебный план.
- Приложение 4. Рабочие программы и аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).
- Приложение 5. Программы и аннотации программ практик.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.
- Приложение 8. Учебно-методические материалы.
- Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.
- Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Матрица формирования компетенции

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок 1	Дисциплины (модули)		ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9				
Блок 1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	7	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-7								
Блок 1.Б.2	Математическое моделирование	29	ОК-1	ОПК-4	ПК-7									
Блок 1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	29	ОК-1	ОПК-4	ОПК-12									
Блок 1.Б.4	Методология научных исследований	24	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-8						
Блок 1.Б.5	Информационные технологии в строительстве	34	ОПК-6	ПК-6	ПК-7									
Блок 1.Б.6	Деловой иностранный язык	11	ОК-3	ОПК-1	ПК-6									
Блок 1.Б.7	Методы решения научно-технических задач в строительстве	24	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ПК-7								
Блок 1.Б.8	Основы педагогики и андрагогики	6	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9								
Блок 1.В.ОД.1	Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ОД.2	История и методология строительной науки	24	ОПК-9	ОПК-10	ПК-6									
Блок 1.В.ОД.3	Методология научного творчества	24	ОПК-8	ПК-5	ПК-8									
Блок 1.В.ОД.4	Ремонт и восстановление зданий и сооружений	24	ОПК-4	ПК-7										
Блок 1.В.ОД.5	Обследование и оценка зданий и сооружений	24	ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-6								
Блок 1.В.ОД.6	Инженерное обеспечение объектов строительства	24	ОПК-5	ПК-5										
Блок 1.В.ОД.7	Большепролетные строительные конструкции	24	ОПК-4	ОПК-9										
Блок 1.В.ОД.8	Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	28	ОПК-2	ОПК-7	ПК-8									
Блок 1.В.ДВ.1.1	Сейсмостойкое строительство	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.1.2	Надежность строительных конструкций и сооружений	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.2.1	Автомобильные дороги и площадки	24	ОПК-4	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.2.2	Дороги и тоннели в горных условиях	24	ОПК-4	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.2.3	Коммуникативный практикум	6	ОК-3	ОПК-1										
Блок 1.В.ДВ.3.1	Научные проблемы экономики строительства	9	ОПК-5	ОПК-12	ПК-6									
Блок 1.В.ДВ.3.2	Экономика недвижимости	9	ОПК-5	ОПК-12	ПК-6									
Блок 1.В.ДВ.4.1	Специальные разделы строительной механики	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.4.2	Метод конечных элементов в расчетах строительных конструкций	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.5.1	Сметно-финансовые расчеты в строительстве	9	ОПК-4	ОПК-10	ПК-6									
Блок 1.В.ДВ.5.2	Ценообразование и сметы в строительстве	9	ОПК-4	ОПК-10	ПК-6									
Блок 1.В.ДВ.5.3	Основы интеллектуального труда	24	ОК-3	ОПК-1										
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-9
Блок 2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОПК-4	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12								
Блок 2.П.1	Научно-исследовательская работа		ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-6								
Блок 2.П.2	Практика по получению профессиональных		ОПК-4	ОПК-11	ПК-5	ПК-6								

	умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая - 4 сем.- 9 зет)													
Блок 2.П.3	Педагогическая		ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9								
Блок 2.П.4	Преддипломная		ОПК-5	ОПК-9	ПК-5	ПК-6								
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5								
БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Блок 3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5								
Блок 3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5								
ФТД	Факультативы		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
ФТД.1	Современные строительные материалы и технологии	24	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
ФТД.2	Прогрессивные железобетонные конструкции	24	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-5	ПК-6	ПК-7						

Календарный учебный график

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

Факультет "Природоохранное и водохозяйственное строительство"

Согласовано
Начальник УМУ
Жемухов А.Х.
"29" 08 2016г.

"Утверждаю"
 Проректор по УВР
 проф.  Кудайбергенов Р.Х.
 "30"  2016г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2016 - 2017 учебный год

Направления подготовки: 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность Экспертиза и управление недвижимостью
(Очная форма обучения)

№	19.12	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Количество иссл.														
		3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	Тестов. учеб. зан.	Экз. зан.	Учебная практ.	НПР	Провед. практ.	ГИА	ВКР					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	28	4	2	4	6	10	1	5				
	Р	Р							Р	Р				Н	Н	Н	Н	К	К	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	12	2	4	14	8	1	5

Теоретическое обучение

€

Экзаменационная сессия

II

Производственная практика

д

Выпускная квалификационная работа

Қазақстан

F

Государственная итоговая аттестация

H

Научно-исследовательская работа

y

Учебная практика

"29" 08 2016r.

И.о. декана факультета ПнВС, доц. Балкизов А.Б.

Рабочий учебный план

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 9 от 31.05.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

08.04.01

Направление 08.04.01 СтроительствоНаправленность Экспертиза и управление недвижимостью**Факультет:** Природоохранное и водохозяйственное строительство

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Виды деятельности

- научно-исследовательская
- педагогическая

Год начала подготовки 2015Образовательный стандарт 141930.10.2014

Апажеев А.К.

20 16 г.

Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

И.о. декан

Зав. кафедрой

Кудеев Р.Х. / Кудеев Р.Х./
Кучуков П.М. / Кучуков П.М./
Балкизов А.Б. / Балкизов А.Б./
Хасанов М.М. / Хасанов М.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I															Э	Э	Н	Н	К	К	У	У												Э	Э	П	П	П	П	П	П	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К		
II														Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	14	28	12		12	40
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика	2		2				2
Н	Научно-исследовательская работа	2	2	4	4	10	14	18
П	Производственная практика		6	6		8	8	14
Д	Выпускная квалификационная работа					5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
Итого		22	30	52	20	32	52	104
Студентов								
Групп								

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Блок 1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9				
Блок 1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	7	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	ОПК-7								
Блок 1.Б.2	Математическое моделирование	29	ОК-1	ОПК-4	ПК-7									
Блок 1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	29	ОК-1	ОПК-4	ОПК-12									
Блок 1.Б.4	Методология научных исследований	24	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-8						
Блок 1.Б.5	Информационные технологии в строительстве	34	ОПК-6	ПК-6	ПК-7									
Блок 1.Б.6	Деловой иностранный язык	11	ОК-3	ОПК-1	ПК-6									
Блок 1.Б.7	Методы решения научно-технических задач в строительстве	24	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ПК-7								
Блок 1.Б.8	Основы педагогики и андрагогики	6	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9								
Блок 1.В.ОД.1	Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ОД.2	История и методология строительной науки	24	ОПК-9	ОПК-10	ПК-6									
Блок 1.В.ОД.3	Методология научного творчества	24	ОПК-8	ПК-5	ПК-8									
Блок 1.В.ОД.4	Ремонт и восстановление зданий и сооружений	24	ОПК-4	ПК-7										
Блок 1.В.ОД.5	Обследование и оценка зданий и сооружений	24	ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-6								
Блок 1.В.ОД.6	Инженерное обеспечение объектов строительства	24	ОПК-5	ПК-5										
Блок 1.В.ОД.7	Большепролетные строительные конструкции	24	ОПК-4	ОПК-9										
Блок 1.В.ОД.8	Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	28	ОПК-2	ОПК-7	ПК-8									
Блок 1.В.ДВ.1.1	Сейсмостойкое строительство	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.1.2	Надежность строительных конструкций и сооружений	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.2.1	Автомобильные дороги и площадки	24	ОПК-4	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.2.2	Дороги и тоннели в горных условиях	24	ОПК-4	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.2.3	Коммуникативный практикум	6	ОК-3	ОПК-1										
Блок 1.В.ДВ.3.1	Научные проблемы экономики строительства	9	ОПК-5	ОПК-12	ПК-6									
Блок 1.В.ДВ.3.2	Экономика недвижимости	9	ОПК-5	ОПК-12	ПК-6									
Блок 1.В.ДВ.4.1	Специальные разделы строительной механики	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.4.2	Метод конечных элементов в расчетах строительных конструкций	24	ОПК-9	ПК-7										
Блок 1.В.ДВ.5.1	Сметно-финансовые расчеты в строительстве	9	ОПК-4	ОПК-10	ПК-6									
Блок 1.В.ДВ.5.2	Ценообразование и сметы в строительстве	9	ОПК-4	ОПК-10	ПК-6									
Блок 1.В.ДВ.5.3	Основы интеллектуального труда	24	ОК-3	ОПК-1										
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-9
Блок 2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОПК-4	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12								

Блок 2.П.1	Научно-исследовательская работа		ОПК-10	ОПК-11	ПК-5	ПК-6								
Блок 2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая - 4 сем.- 9 зет)		ОПК-4	ОПК-11	ПК-5	ПК-6								
Блок 2.П.3	Педагогическая		ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9								
Блок 2.П.4	Преддипломная		ОПК-5	ОПК-9	ПК-5	ПК-6								
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5								
БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Блок 3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5								
Блок 3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР		ОПК-1	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5								
ФТД	Факультативы		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
ФТД.1	Современные строительные материалы и технологии	24	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-7					
ФТД.2	Прогрессивные железобетонные конструкции	24	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-5	ПК-6	ПК-7						

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
Итого				118	133	122	61	28	33	61	25	36
Итого по ООП (без факультативов)				117	123	120	60	28	32	60	24	36
Итого по блоку Б1	35%	65%	33.33%	60	60	60	42	22	20	18	18	
Дисциплины (модули)	35%	65%	33.3%	60	60	60	42	22	20	18	18	
Базовая часть				18	21	21	18	10	8	3	3	
Вариативная часть				39	42	39	24	12	12	15	15	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				51	54	51	18	6	12	33	6	27
Базовая часть												
Вариативная часть				51	54	51	18	6	12	33	6	27
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Базовая часть				6	9							
Вариативная часть						9				9		9
Факультативы				1	10	2	1		1	1	1	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					37.86%						
	в интерактивной форме					40.3%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)						47.7	-	48.9	46.3	-	48
	ООП, факультативы (в период экз. с						54	-	54	54	-	54
	в период гос.экзаменов							-			-	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)						14	-	14	14	-	14
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР						14	-	14	14	-	14
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)							-			-	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	5	4	3	3	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									1	1	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"



Утверждаю

Ректор

Апажеев А.К.

30.10.2014 г.

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 9 от 31.05.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

08.04.01

Направление 08.04.01 Строительство

Направленность Экспертиза и управление недвижимостью

Кафедра: Строительные конструкции и сооружения

Факультет: Природоохранное и водохозяйственное строительство

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 5м
Виды деятельности
- научно-исследовательская
- педагогическая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1419

30.10.2014

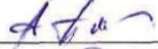
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

И.о. декана

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Балкизов А.Б./
 / Хасанов М.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											Э	Э	Э	У	У	Н	Н	К	К											Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	Н	Н						К	К	К	К	К		
II											Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К												Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н						К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	27	26		53
Э Экзаменационные сессии	6	6		12
У Учебная практика	2			2
Н Научно-исследовательская работа	4	7	7	18
П Производственная практика	6	6	2	14
Д Выпускная квалификационная работа			5	5
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР			1	1
К Каникулы	7	7	7	21
Итого	52	52	22	126
Студентов				
Групп				

Индекс	Курсы обучения		Формы контроля		Всего часов										Распределение по курсам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Дней на сессию/наим сессии		Экзам-ны	Заче-ты	Заче-ты с оцен-кой	Курс-овые прое-кты	Курс-овые рабо-ты	По ЗЕТ	По плану	в том числе										Курс 1												Курс 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Наименование									Конта-кт. раб.	из них						CPC	Зимняя сессия						Летняя сессия						CPC	Зимняя сессия						Летняя сессия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Резерв времени										Лек	Лаб	Пр	Групп-конс	Пром аттес-тация	Курс. раб. (пр) (РРР)		19	Лек	Лаб	Пр	Групп-конс	Пром аттес-тация	Курс. раб. (пр) (РРР)	20	Лек	Лаб	Пр	Групп-конс		Пром аттес-тация	Курс. раб. (пр) (РРР)	21	Лек	Лаб	Пр	Групп-конс	Пром аттес-тация	Курс. раб. (пр) (РРР)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Начало сессии/неделя		Конец сессии												87,0												63,0												69,0												69,0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Итого			9	14	1		4392	4392	414	82	10	142	64	101	15	1818	14	4	30	14	22		384	24	6	36	20	31		531	22	38	16	26		510	22	38	14	22	15	393																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

[illegible]

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	до(от Вар.) %	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				118	133	122	49	50.5	22.5
Итого по ООП (без факультативов)				117	123	120	48	49.5	22.5
Итого по блоку Б1	35%	65%	33.33%	60	60	60	30	30	
Дисциплины (модули)	35%	65%	33.3%	60	60	60	30	30	
Базовая часть				18	21	21	18	3	
Вариативная часть				39	42	39	12	27	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				51	54	51	18	19.5	13.5
Базовая часть									
Вариативная часть				51	54	51	18	19.5	13.5
Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Базовая часть				6	9	9			9
Вариативная часть									
Факультативы				1	10	2	1	1	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					34.55%			
	в интерактивной форме					41.8%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					34.4	33.9	34.9	
	в период гос.экзаменов								
Учебная аудиторная нагрузка (час/нед)	ООП					110	108	112	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						6	6	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)							1	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								
	ЭССЕ (Эс)								
	РГР (РГР)								

**Аннотации рабочих программ учебных курсов,
дисциплин (модулей)**

Блок 1.Б.1 Философские проблемы науки и техники

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, понимание специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками. Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин.

Задачи дисциплины предполагают:

- усвоение сведений о философских проблемах науки и техники;
- развитие культуры философского и научного исследования;
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: теорию познания - философские аспекты; историю выдающихся открытий; функции науки: уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности владеть: методами ИТ
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: - методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования - проблемы и тенденции развития науки и техники уметь: - планировать и проводить исследования - систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования владеть: методами математического моделирования, методами представления результатов исследования
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные разли-	Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания; уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные

	чия	сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности владеть: - методами математического моделирования, методами представления результатов исследования
ОПК-7	Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания; уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности владеть: - методами математического моделирования, методами представления результатов исследования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

Содержание дисциплины

1. Предмет и основные концепции философии науки
2. Общие закономерности возникновения и развития научного познания, науки и техники
3. Философские основания науки
4. Философия техники как наука
5. Логика и методология научного исследования, научное творчество и интуиция
6. Техносфера и техническое познание, инженерная деятельность
7. Мировоззренческие проблемы развития науки и техники в современную эпоху

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 37(18), в том числе:
лекции – 14(6) часов, практических занятий – 14(6) часов
 2. Самостоятельная работа 35(54) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 4(4) час.
- Аттестация – зачет.

Блок 1.Б.2 Математическое моделирование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по математическому моделированию, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности магистров. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения математического моделирования.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных методов курса «**Математическое моделирование**»;
- способов использования математического моделирования для решения теоретических и прикладных задач; для обработки экспериментальных данных и выбора средств и инструментов стандартного математического пакета МАТКАД для построения соответствующей математической модели;
- анализа полученных результатов и интерпретировать их в терминах проблемной постановки задачи;
- методов решения типовых задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и	Знать: основные методы математического моделирования необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие

	объектов, относящихся к профилю деятельности	инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТ-ЛАБ, для построения экономико-математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Математическое моделирование**» входит в базовую часть Блок-1 дисциплины, включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 Строительство.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы теории моделирования. Линейное программирование.

Раздел 2. Элементы теории матричных игр.

Раздел 3. Транспортная задача.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44(21) часов в том числе: лекции- 14(6) часов, лабораторных занятий 14(6)часов.

2. Самостоятельная работа 64(87) часа

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б.3 Специальные разделы высшей математики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по **специальным разделам высшей математики**, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности магистров. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения **специальных разделов высшей математики в задачах строительства**.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных методов курса **специальные разделы высшей математики**;
- способов использования **специальных разделов высшей математики** для решения теоретических и прикладных задач; использование средств и инструментов стандартного математического пакета МАТКАД для построения математических моделей;
- анализа полученных результатов и интерпретировать их в терминах проблемной постановки задачи;
- методов решения типовых задач;
- навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы специальных разделов математики необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, при построении математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, подбирать методы их реализации. Владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные методы специальных разделов высшей математики необходимые для решения практических задач Уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и использовать подходящие инструменты в математических пакетах МАТКАД и МАТЛАБ, для построения экономико-

		математических моделей; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области. Владеть: математическим аппаратом для разработки математической модели процессов и явлений; решения практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-12	способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Знать: - способы применения знаний по специальным разделам при решении задач практического и научного характера, математически грамотно оформлять постановку задачи. Уметь: применять основные понятия и методы теории функций комплексного переменного, применять методы операционного исчисления, уравнения математической физики. Владеть: навыками корректно и грамотно формулировать физико-математическую постановку задач, применять полученные знания к решению инженерных задач, выбирать метод решения и анализировать полученный результат, демонстрировать способность и готовность применять математические знания к выработке рекомендаций для исследования и решения задач инженерной

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Специальные разделы высшей математики**» входит в базовую часть Блок-1 «Дисциплины» (модуля), включенной в рабочий учебный план направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «**Экспертиза и управление недвижимостью**».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Функции комплексного переменного;

Раздел 2. Операционное исчисление;

Раздел 3. Уравнение математической физики

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3,

1. Контактная работа 44(21) часов в том числе:

лекция 14(4) часов

практика – 14 (8) часов

2. Самостоятельная работа 64(87) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б.4 Методология научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и представления о методологии и методах научных исследований в строительстве, об организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оформлении результатов исследований, научных кадрах и их деятельности.

Задачей дисциплины является:

- получить необходимые сведения о процессе научного исследования и знать основные методологические подходы научной деятельности;
- изучить теоретические и экспериментальные методы научных исследований в строительстве;
- уметь творчески работать и мыслить, оформлять результаты научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.	Знать: основные методы организации НИР и НПП. Уметь: использовать на практике умения в организации НИР и НПП, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности. Владеть навыками: использовать на практике навыки в организации НИР и НПП, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности.
ОПК-8	Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность).	Знать: основные принципы и методы научных исследований, научные организации и кадры. Уметь: проводить обследования состояния инженерных объектов с выносом письменного заключения. Владеть навыками: проведения теоретических и экспериментальных исследований объектов строительства и эксплуатации.
ОПК-10	Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах	Знать: основные современные методы научного и экспериментального исследования.

	исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.	Уметь: применять знания о современных методах научного и экспериментального исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть навыками: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.
ОПК-11	Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	Знать: современное исследовательское оборудование и приборы. Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-8	Владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.	Знать: отечественные и международные законы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности. Уметь: оформлять результаты научного и экспериментального исследования как объект интеллектуальной собственности. Владеть навыками: фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в базовую часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия и принципы научного познания, науки и научных исследований.

Раздел 2. Методологические основы научных исследований.

Раздел 3. Развитие науки в строительном комплексе.

Раздел 4. Метрологическое обеспечение научных исследований.

Раздел 5. Результаты научных исследований.

Раздел 6. Состав и структура диссертаций.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 37(14) часов, в том числе:

- лекции – 14(4) часов,
- практических занятий – 14(4) часов;

Самостоятельная работа – 35(58) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.Б.5 Информационные технологии в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию современных информационных технологий и средств вычислительной техники в обработке различной информации, приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Задачами дисциплины является приобретение магистрантами теоретических знаний и практических навыков по использованию компьютерных информационных технологий в обработке информации;

- приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные информационные технологии. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий. Принципы и технологии организации информационных потоков в управлении данными как в научной деятельности, так и в профессиональной сфере. Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач.
ПК-7	способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.	Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности. Уметь: осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем. Владеть: работы с методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий.
ОПК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	Знать: основные принципы организации и технические средства экспертных компьютерных систем анализа, моделирования и поддержки принятия решения в сложных ситуациях. Уметь: работать с компьютерными системами поддержки принятия решений, программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС. Владеть: основами методами, моделями и компьютерными технологиями решения основных задач обработки информации в научных исследованиях и строительстве;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в строительстве» индекс Блок 1.Б.5 относится к базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки 08.04.01 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении базовой части дисциплины математического и естественнонаучного цикла «Информатика».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в строительстве» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплины «Основы научных исследований», «Интеллектуальная собственность».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в курс компьютерных технологий.

Раздел 2. Компьютерные технологии на этапах сбора и предварительной обработки информации.

Раздел 3. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях.

Раздел 4. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований.

Раздел 6. Компьютерные технологии в деятельности транспортного предприятия.

Раздел 5. Компьютерные технологии в оформлении результатов научных исследований.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44(17) часов в том числе:

лекции- 14(4) часов, лабораторных занятий 14(4) часов.

2. Самостоятельная работа 64(91) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б.6 Деловой иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Лингвистический, прагматический и социокультурный компоненты - это составные части коммуникативной компетенции как единого целого. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения: при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход. Данный курс имеет кроме практической цели обучения общению также и образовательные и воспитательные цели.

Задачи:

- реализация путем расширения кругозора магистрантов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи;
- достижение воспитательных целей осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей, в том числе и на международных конференциях и симпозиумах.

Данный курс предполагает учет личностных потребностей и интересов обучаемого, где магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, сознательный партнер преподавателя. Одним из важнейших принципов, положенных в основу данного курса, является развитие самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета Уметь: вести беседу, выступать с публичными сообщениями; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма Владеть: культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения, самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); грамотного и эффективного использования источников информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации Уметь: читать и переводить тексты в сфере профессиональной коммуникации, вести беседу, выступать с публичными докладами и сообщениями использовать знание иностранного языка для решения профессиональных задач читать, переводить профессиональную литературу на иностранном языке; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации Владеть: общего и профессионального общения на иностран-

		ном языке; выражением своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; общего и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
ПК-6	умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации Уметь: составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма Владеть: выражением своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; общего и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 Строительство.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Texts: Housing estate. Public housing. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Раздел 2. Texts: Public housing in Canada. Affordable housing. Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”.

Раздел 3. Texts: Right to build. Subsidies by country. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив».

Раздел 4. Text: Housing association. Grammar: Придаточные предложения сравнения.

Раздел 5. Text: Straw-bale construction. Grammar: Конверсия. Предложения времени и условия.

Раздел 6. Text: Dymaxion house. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив”

Раздел 7. Text: Futuro. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции.

Раздел 8. Text: Construction law. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм

Раздел 9. Text: Construction management. Grammar: The attribute

Раздел 10. Text: Architectural engineering. Grammar: Subjunctive mood.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 44(17) часов в том числе: практические занятия - 28(8)

2. Самостоятельная работа 64(91) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б.7 Методы решения научно-технических задач в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения научно-технических задач, возникающих при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений, а также формирование общей культуры принятия решений.

Задачей дисциплины является:

- знакомство с общей теорией решения научно-технических задач, формирование представлений о системном анализе и методах оптимизации;
- изучение вопросов проектирования сооружений, при которых возникают вопросы выбора оптимальных, технически и экономически эффективных решений, знакомство с методами поиска оптимальных проектных решений;
- формирование знаний о численных методах расчета конструкций и процессов, об их применении при решении задач проектирования;
- изучение вопросов совершенствования организации и управления технологическими процессами в строительстве;
- изучение методов, позволяющих решение основной задачи строительства – обеспечение безопасности и надежности сооружений и строительных объектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений. Владеть навыками: решения научно-технических задач, возникающих в процессе проектирования, строительства и технической эксплуатации сооружений, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учетом требований экономичности и безопасности.
ОПК-5	Способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: общую методологию решения научно-технических проблем, виды методов их решения. Уметь: использовать методы поиска оптимальных решений в условиях многокритериальных задач. Владеть навыками: использования методов оптимизации для решения многокритериальных задач.
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знать: основы методов решения многокритериальных задач поиска оптимальных решений, применяемых в технических науках. Уметь: понимать математические и технические основы, заложенные в универсальных программных комплексах анализа сооружений. Владеть навыками: осуществления календарного планирования технологических процессов в строительстве.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: методы оценки поиска технически и экономически эффективных проектных решений. Уметь: вести анализ технического состояния строительных объектов и их конструкций. Владеть навыками: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели строительных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы решения научно-технических задач в строительстве» входит в базовую часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Виды научно-технических задач, решаемых в строительстве. Законы развития технических систем.

Раздел 2. Научно-технические задачи при расчетах и проектировании сооружений.

Раздел 3. Вопросы организации и управления строительством.

Раздел 4. Задачи технической эксплуатации сооружений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 52(21) часов, в том числе:

– лекции – 12(4) часов;

– практические занятия – 24(8) часов.

Самостоятельная работа – 56(87) часов.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.Б.8 Основы педагогики и андрагогики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование предметной компетентности магистров на основе изучения современной концепции образования взрослых и формирование научного понимания основ психологической и педагогической реальности в целях повышения профессиональной и личностной зрелости; формирование общекультурной компетентности магистра на ориентировочном, репродуктивно-аналитическом, эвристическом и исследовательском уровнях.

Задачи дисциплины:

- заложить фундамент системы знаний о теории обучения взрослых;
- сформировать первоначальные навыки проведения занятий со взрослыми с применением современных методов организации учебной деятельности;
- способствовать осознанному и адекватному внешним условиям выбору магистрами соответствующей андрагогической позиции;
- приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений;
- способствовать повышению социальной компетентности, умению успешно включаться в любые социальные группы, вести переговоры, владению навыками публичных выступлений, дискуссий;
- сформировать способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах;
- развить стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: об источниках и методах педагогики и андрагогики, взаимосвязи андрагогики и педагогики Уметь: использовать педагогические и андрагогические знания и методы в преподавательской деятельности Владеть: навыками взаимодействия со взрослой аудиторией
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: педагогические и андрагогические технологии обучения, сущность, содержание и структуру образовательных процессов Уметь: применять современные педагогические технологии в учебном процессе Владеть: навыками устойчивости к непредсказуемым явлениям образовательной практики, которые могут возникнуть во взаимоотношениях с аудиторией
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: основные роли и функции образования в современном мире, основные образовательные модели Уметь: применять психологические технологии в учебном процессе Владеть: навыками критической рефлексии своей деятельности в образовательном процессе

	конфессиональные и культурные различия	
ПК-9	Умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Знать: взаимосвязи между обучением, воспитанием и развитием личности в образовательных процессах и социуме Уметь: находить формы и методы организации учебного процесса адекватные содержанию учебной дисциплины, цели ее изучения и возможностям студентов Владеть: навыками участия в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи андрагогики
Тема 2. История андрагогики
Тема 3. Особенности организации учебных занятий через Интернет
Тема 4. Обучение взрослых в системе непрерывного образования
Тема 5. Взрослый человек как субъект обучения
Тема 6. Образовательный процесс. Технологии работы со взрослыми
Тема 7. Профессия андрагога
Тема 8. Проектная деятельность

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов, из них: лекции- 14(4) часов, практических занятий –14(4) часов.
 2. Самостоятельная работа 35(58) часов.
- Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ОД.1 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение магистрами знаний и умений, необходимых для решения научно-технических задач, возникающих при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений, а также формирование общей культуры принятия решений.

Задачей дисциплины является:

- приобретение способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности: изыскательская и проектно-конструкторская, производственно-технологическая и управленческая, экспериментально-исследовательская, монтажно-наладочная и эксплуатационная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: обобщать результаты исследований. Владеть навыками: решения задач выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: основные элементы автомобильной дороги и их расчет. Уметь: проектировать сеть автомобильных дорог с использованием математических (компьютерных) моделей. Владеть навыками: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели проекта автомобильной дороги.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы строительной науки, техники и технологии» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные проблемы строительной науки, техники и технологии, обзор и анализ мировых достижений в области строительства.

Раздел 2. Новые научные решения, определяющие процесс строительной науки, техники, технологии и экономики строительной отрасли на современном этапе.

Раздел 3. Новейшие достижения в области наукоемких технологий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 23(18) часа, в том числе:

- практические занятия – 14(12) часов.

Самостоятельная работа – 85(90) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ОД.2 История и методология строительной науки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний исторических этапов развития строительной науки, методологических принципов, методов теоретических и экспериментальных при проектировании и разработке новейших технологий.

Задачей дисциплины является:

- дать исторический очерк развития строительной науки по отдельным специальностям; раскрыть основные методологические принципы, используемые при разработке новых методов исследований; показать взаимосвязь этих принципов; ознакомить с ролью теоретических и экспериментальных исследований при разработке и проектировании новейших технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: обобщать результаты исследований. Владеть навыками: решения задач выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ОПК-10	Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи; роль теоретических и экспериментальных методов при проектировании конструкций и разработке новейших технологий. Уметь: применять знания о современных методах исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология строительной науки» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. История и методология науки. История науки общие проблемы.

Раздел 2. История строительства до наших дней.

Раздел 3. Организационные основы строительного производства.

Раздел 4. Научное знание и методология строительного производства.

Раздел 5. Система норм и нормативов в строительстве.

Раздел 6. Воздействие строительной отрасли на экосистемы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 33(18) часа, в том числе:

– лекции – 12(4) часов;

– практические занятия – 12(8) часов;

Самостоятельная работа – 75(90) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ОД.3 Методология научного творчества

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и понимания диалектики познания и творчества, природы и механизмов научного творчества, междисциплинарных связей в науке, современных тенденций её развития и выработка элементарных методологических навыков, необходимых для успешной профессиональной научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.

Задачей дисциплины является:

- иметь представление о многообразии форм человеческого знания и особенностях его функционирования в современном обществе;
- понимать роль науки в развитии цивилизации и, связанные с применением её достижений, современные социальные и этические проблемы;
- освоить и владеть методологией и инструментарием научного творчества.
- получить необходимые сведения и знать основные методологические подходы научного творчества, методы научных исследований, уметь творчески работать и мыслить, используя и совершенствуя существующие подходы и методы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-8	Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность).	Знать: основные принципы и методы научных исследований, научные организации и кадры. Уметь: проводить обследования состояния инженерных объектов с выносом письменного заключения. Владеть навыками: проведения теоретических и экспериментальных исследований объектов строительства и эксплуатации.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-8	Владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.	Знать: отечественные и международные законы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности. Уметь: оформлять результаты научного и экспериментального исследования как объект интеллектуальной собственности. Владеть навыками: фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научного творчества» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика и принципы научного творчества.

Раздел 2. Методологические основы научного творчества.

Раздел 3. Структура процесса научного творчества.

Раздел 4. Основные проблемы и методы оптимизации научно-технического творчества.

Раздел 5. Результаты научного творчества.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 30(19) часов, в том числе:

– практических занятий – 14(10) часов.

Самостоятельная работа – 78(89) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.ОД.4 Ремонт и восстановление зданий и сооружений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка магистра к решению задач, связанных с ремонтом и восстановлением зданий и сооружений.

Задачей дисциплины является:

- изучение видов и сроков ремонта зданий и сооружений;
- изучение методов обследования технического состояния зданий и сооружений;
- изучение повреждения сооружений их конструкций и инженерного оборудования;
- изучение видов дефектов зданий и сооружений;
- методы диагностики повреждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: общестроительные мероприятия при реконструкции зданий и сооружений; проектирование усиления стальных конструкций; восстановление, усиление и ремонт каменных и ж/б конструкций; восстановление, усиление и ремонт деревянных конструкций. Уметь: определять виды повреждений, дефекты конструкций; прогнозирование деформаций сооружений. Владеть навыками: диагностики технического состояния зданий и сооружений.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.	Знать: общестроительные мероприятия при реконструкции зданий и сооружений; проектирование усиления стальных конструкций; восстановление, усиление и ремонт каменных и ж/б конструкций; восстановление, усиление и ремонт деревянных конструкций. Уметь: определять виды повреждений, дефекты конструкций; прогнозирование деформаций сооружений. Владеть навыками: диагностики технического состояния зданий и сооружений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ремонт и восстановление зданий и сооружений» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Методы диагностики технического состояния.
- Раздел 2. Виды повреждений.
- Раздел 3. Прогнозирование деформаций сооружений. Анализ повреждений зданий.
- Раздел 4. Повреждения инженерных сооружений.
- Раздел 5. Повреждения сооружений от динамических нагрузок и сейсмических воздействий.
- Раздел 6. Общие сведения по проведению реконструкции зданий и сооружений.
- Раздел 7. Общестроительные мероприятия при реконструкции зданий и сооружений.

Раздел 8. Проектирование усиления стальных конструкций.

Раздел 9. Восстановление, усиление и ремонт каменных конструкций.

Раздел 10. Восстановление, усиление и ремонт деревянных конструкций.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 58(25) часов, в том числе:

– лекции – 14(6) часа,

– практических занятий – 28(10) часов;

Самостоятельная работа – 86(119) часов.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.ОД.5 Обследование и оценка зданий и сооружений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка магистрантов к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач в сфере обследования и оценки зданий и сооружений.

Задачей дисциплины является:

- изучение основ теории обследования и оценки зданий и сооружений;
- изучение методов обследования инженерных конструкций и технического состояния инженерного оборудования;
- изучение основ энергетической эффективности зданий и сооружений;
- освоение инструментальных методов технического обследования;
- освоение технико-экономических принципов оценки недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-10	Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.	Знать: основные современные методы научного и экспериментального исследования. Уметь: применять знания о современных методах научного и экспериментального исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть навыками: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.
ОПК-11	Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	Знать: современное исследовательское оборудование и приборы. Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обследование и оценка зданий и сооружений» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Обследование зданий и сооружений.

Раздел 2. Оценка стоимости зданий и сооружений.

Раздел 3. Составление заключения (отчета) об определении требуемой стоимости объекта недвижимости.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 52(27) часа, в том числе:

- лекции – 12(8) часов,
- практических занятий – 24(10) часа;

Самостоятельная работа – 92(117) часа.

Аттестация – экзамен.

Блок 1.В.ОД.6 Инженерное обеспечение объектов строительства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о современных требованиях к инженерному обеспечению объектов строительства, способах и методах решения проблем инженерного обеспечения объектов на всех этапах их жизненного цикла.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные проблемы инженерного обеспечения объектов строительства на всех этапах их жизненного цикла;
- изучить основные этапы инженерного обеспечения объектов строительства;
- изучить способы и методы организации инженерного обеспечения на всех этапах жизненного цикла объектов строительства;
- изучить способы контроля состояния объектов в период их строительства и эксплуатации;
- изучить способы и методы подготовки и разработки необходимой технической, проектной и технологической документации для целей инженерного обеспечения объектов строительства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-5	Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.	Знать: основные проблемы инженерного обеспечения объектов строительства на всех этапах их жизненного цикла. Уметь: применять прогрессивные способы и методы организации инженерного обеспечения объектов строительства. Владеть: навыками применения эффективных форм для организации инженерного обеспечения объектов строительства.
ПК-5	Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: способы и методы подготовки и разработки необходимой технической, проектной и технологической документации для целей инженерного обеспечения объектов строительства; способы контроля состояния объектов в период строительства и эксплуатации. Уметь: готовить исходные данные и разрабатывать необходимую техническую, проектную и технологическую документацию для целей инженерного обеспечения объектов строительства Владеть: навыками оценки и анализа сведений по проблемам инженерного обеспечения объектов строительства на всех этапах их жизненного цикла.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерное обеспечение объектов строительства» входит в базовую часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Преинвестиционный этап инженерного обеспечения объектов строительства

Раздел 2. Предпроектный этап инженерного обеспечения объектов строительства

Раздел 3. Проектирование объектов

Раздел 4. Строительство (возведение) объектов

Раздел 5. Эксплуатация объектов

Раздел 6. Ликвидация объектов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- контактная работа – 50(36) час., в том числе: лекций – 12(4) час., практических занятий – 12(8) час.
- самостоятельная работа – 58(72) час.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Блок 1.В.ОД.7 Большепролетные строительные конструкции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: заключается в приобретении магистрантами определенных знаний и опыта проектирования, расчета и конструирования большепролетных конструкций, покрытий, различных инженерных сооружений, возводимых из железобетона и металла.

Задачей дисциплины является:

- овладение теоретическими основами расчета и конструирования большепролетных конструкций;
- приобретение навыков проектирования большепролетных конструкций из железобетона и стали;
- формирование навыков проектирования оптимальных большепролетных конструкций;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативной и технической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: общие сведения о зданиях с большими пролетами и его элементах: структуре здания, несущих и ограждающих конструкциях. Уметь: разрабатывать архитектурно-строительные чертежи зданий больших пролетов, в том числе с помощью компьютерных программ. Владеть навыками: функционального, композиционного и объемно-пространственного проектирования зданий с большими пролетами.
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знать: основы функционального проектирования, типологию большепролетных зданий, номенклатуру и физико-технические свойства строительных материалов для зданий больших пролетов; основные методы статического расчета большепролетных конструкций из стали и железобетона; основы конструирования несущих конструкций и их узлов. Уметь: проектировать несущие конструкции, определять несущую способность большепролетных конструкций из стали и железобетона. Владеть навыками: инженерных расчетов и конструирования большепролетных конструкций из стали и железобетона.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Большепролетные строительные конструкции» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Плоскостные большепролетные железобетонные конструкции.

Раздел 2. Железобетонные тонкостенные пространственные покрытия.

Раздел 3. Облегченные рамные конструкции.

Раздел 4. Стальные большепролетные конструкции.

Раздел 5. Стальные конструкции многоэтажных зданий.

Раздел 6. Висячие покрытия.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 33(18) часа, в том числе:

– лекции – 12(6) часов;

– практические занятия – 12(6) часов;

Самостоятельная работа – 75(90) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ОД.8 Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является ознакомление магистров с градостроительным кодексом и понятием содержания права собственности применительно к недвижимому имуществу, с правовыми режимами, применяемыми при использовании и операциях с недвижимостью, с основами специального законодательства, устанавливающего качественные характеристики объекта недвижимости в управлении и профессиональные требования к управляющему.

Задачи дисциплины – владение основами специального законодательства, устанавливающего качественные требования и порядок допуска к профессиональному управлению недвижимостью на протяжении ее жизненного цикла (лицензирование).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: - гражданско-правовое определение недвижимой собственности; - содержание права собственности применительно к недвижимости; - права собственника и пользователя недвижимости; Уметь: - ориентироваться в вопросах операций с недвижимым имуществом; Владеть навыками работы: - руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	Знать: - основы российского конституционного законодательства и государственного кодекса, регулирующие статус и режимы недвижимости и операций с ней; Уметь: - ориентироваться в вопросах операций с недвижимым имуществом; Владеть навыками работы: - руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-8	Владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;	Знать: - гражданско-правовое определение недвижимой собственности; - содержание права собственности применительно к недвижимости; - права собственника и пользователя недвижимости; - основные виды прав на недвижимое имущество, являющиеся самостоятельными объектами гражданско-правового оборота; Уметь: - применять изучаемые законы на практике; Владеть навыками работы:

		- с основами специального законодательства, регулирующего качественные характеристики недвижимости на протяжении ее жизненного цикла (стандарты); - с основами специального законодательства, устанавливающего качественные требования и порядок допуска к профессиональному управлению недвижимостью на протяжении ее жизненного цикла (лицензирование).
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью» является обязательной и входит в вариативную часть дисциплин, включенных в учебный план по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

1. Общие понятия об управленческой деятельности.
2. Система муниципального управления и самоуправления.
3. Правовое регулирование жилищно-коммунального хозяйства поселений.
4. Право собственности на недвижимость.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 37(16) часов, в том числе:

– лекции – 14(4), практические занятия – 14(6) часов;

Самостоятельная работа – 71(92) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.1.1 Сейсмостойкое строительство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний о методах повышения сейсмостойкости основных типов зданий и сооружений, об основах строительства сейсмостойких зданий и сооружений различного назначения и знаний по основным принципам расчета сейсмостойких зданий и сооружений.

Задачей дисциплины является:

- ознакомление с картами сейсморайонирования;
- ознакомление магистрантов с механизмом воздействия землетрясений на здания и сооружения;
- получение знаний о возможных повреждениях основных типов зданий и сооружений;
- конструктивные мероприятия повышения сейсмостойкости;
- основы строительства сейсмостойких зданий и сооружений различного назначения;
- получение знаний по основным принципам расчета сейсмостойких зданий и сооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: обобщать результаты исследований. Владеть навыками: решения задач выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: основные элементы автомобильной дороги и их расчет. Уметь: проектировать сеть автомобильных дорог с использованием математических (компьютерных) моделей. Владеть навыками: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели проекта автомобильной дороги.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сейсмостойкое строительство» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предисловие. Сейсмическая опасность.

Раздел 2. Сейсмический риск и оценка ущерба от землетрясений

Раздел 3. Основные проблемы оценки последствий землетрясений.

Раздел 4. Метод оценки экономического ущерба от землетрясений.

Раздел 5. Сейсмическое районирование. Актуальность проблемы и принятие решений.

Раздел 6. Вторичные воздействия. Систематизация последствий вторичных воздействий землетрясений.

Раздел 7. Сейсмостойкость сооружений. Анализ последствий землетрясений

Раздел 8. Уязвимость сооружений. Основные понятия оценки уязвимости.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 33(14) часа, в том числе:

- лекции – 12(4) часов;
- практических занятий – 12(4) часов.

Самостоятельная работа – 39(58) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.1.2 Надежность строительных конструкций и сооружений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение основных сведений и знаний о вопросах надежности строительных конструкций и сооружений, способах оценки, обеспечения и сохранения необходимого уровня.

Задачей дисциплины является:

- характера изменения уровня надежности во времени и факторов, определяющих уровень надежности;
- методов оценки эксплуатационных качеств и работоспособности;
- способов обеспечения требуемого уровня надежности конструкций и сооружений;
- мероприятий по поддержанию и повышению уровня надежности строительного объекта и его элементов и конструкций.
- способов прогнозирования поведения строительных конструкций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: обобщать результаты исследований. Владеть навыками: решения задач выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: основные элементы автомобильной дороги и их расчет. Уметь: проектировать сеть автомобильных дорог с использованием математических (компьютерных) моделей. Владеть навыками: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели проекта автомобильной дороги.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надежность строительных конструкций и сооружений» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основные понятия и критерии надежности.
 Раздел 2. Количественная оценка надежности.
 Раздел 3. Проектирование с учетом надежности.
 Раздел 4. Технологическое обеспечение надежности.
 Раздел 5. Технико-экономические вопросы надежности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 33(14) часа, в том числе:

- лекции – 12(4) часов;
 - практических занятий – 12(4) часов.
- Самостоятельная работа – 39(58) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.2.1 Автомобильные дороги и площадки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в проектировании и строительстве автомобильных дорог и площадок.

Задачей дисциплины является:

- подготовка магистрантов по вопросам проектирования и строительства автомобильных дорог и площадок, которые могут быть решены или самостоятельно, или как составная часть инженерного обеспечения объектов строительства.

Магистрант должен на основе полученных знаний уметь квалифицированно разместить дорожную сеть, правильно определить объем и направление местных транспортных связей и оценить варианты разработанного проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основы дорожного проектирования для правильного построения сети автомобильных дорог. Уметь: проектировать автомобильную дорогу в плане, в продольном и поперечном профиле. Владеть навыками: работы с нормативной литературой.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: основные элементы автомобильной дороги и их расчет. Уметь: проектировать сеть автомобильных дорог с использованием математических (компьютерных) моделей. Владеть навыками: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели проекта автомобильной дороги.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автомобильные дороги и площадки» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Классификация дорог.
- Раздел 2. Элементы дороги в поперечном профиле.
- Раздел 3. Элементы дороги в плане.
- Раздел 4. Элементы дороги в продольном профиле.
- Раздел 5. Дорожно-строительные свойства грунтов.
- Раздел 6. Водно-тепловой режим земляного полотна.
- Раздел 7. Виды деформаций земляного полотна.
- Раздел 8. Отвод поверхностных вод.
- Раздел 9. Проектирование земляного полотна в зависимости от климатических, гидрологических и грунтовых условий.
- Раздел 10. Характерные поперечные профили.
- Раздел 11. Конструктивные слои и основные типы дорожной одежды.

Раздел 12. Использование местных материалов в конструкциях дорожных одежд.

Раздел 13. Виды водопропускных сооружений.

Раздел 14. Общие принципы размещения сети автомобильных дорог.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

 Контактная работа – 23(12) часов, в том числе:

 – практические занятия – 14(6) часов;

 Самостоятельная работа – 49(60) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.2.2 Дороги и тоннели в горных условиях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в проектировании и строительстве автомобильных дорог и тоннелей в горных условиях.

Задачей дисциплины является:

- подготовка магистрантов по вопросам проектирования и строительства автомобильных дорог и тоннелей в горных условиях, которые могут быть решены или самостоятельно, или как составная часть инженерного обеспечения объектов строительства.

Магистрант должен на основе полученных знаний уметь квалифицированно разместить дорожную сеть, правильно определить объем и направление местных транспортных связей и оценить варианты разработанного проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основы дорожного проектирования для правильного построения сети автомобильных дорог. Уметь: проектировать автомобильную дорогу в плане, в продольном и поперечном профиле. Владеть навыками: работы с нормативной литературой.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: основные элементы автомобильной дороги и их расчет. Уметь: проектировать сеть автомобильных дорог с использованием математических (компьютерных) моделей. Владеть навыками: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели проекта автомобильной дороги.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дороги и тоннели в горных условиях» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Классификация дорог.
- Раздел 2. Элементы дороги в поперечном профиле.
- Раздел 3. Элементы дороги в плане.
- Раздел 4. Элементы дороги в продольном профиле.
- Раздел 5. Дорожно-строительные свойства грунтов.
- Раздел 6. Водно-тепловой режим земляного полотна.
- Раздел 7. Виды деформаций земляного полотна.
- Раздел 8. Отвод поверхностных вод.
- Раздел 9. Проектирование земляного полотна в зависимости от климатических, гидрологических и грунтовых условий.

Раздел 10. Характерные поперечные профили.

Раздел 11. Конструктивные слои и основные типы дорожной одежды.

Раздел 12. Использование местных материалов в конструкциях дорожных одежд.

Раздел 13. Виды водопропускных сооружений.

Раздел 14. Горные тоннели.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

 Контактная работа – 23(12) часов, в том числе:

 – практические занятия – 14(6) часов;

 Самостоятельная работа – 49(60) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.2.3 Коммуникативный практикум

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков эффективного поведения в процессе общения.

Задачами дисциплины является:

- подготовка обучающихся к толерантному восприятию и правильной оценке людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации;
- научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий;
- изучение особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;
- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; методов и способов эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации Уметь: ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом Владеть: навыками ориентации в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, оценки сложившейся ситуации, действий с ее учетом
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению Уметь: выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; Владеть: навыками выбора стиля, средств, приемов общения

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социально-психологические особенности общения

Раздел 2. Психология конфликта

Раздел 3. Психологический климат коллектива

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(12) часов в том числе:
практические занятия - 14(6) часов;
2. Самостоятельная работа – 49(60) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.3.1 Научные проблемы экономики строительства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение актуальными научными проблемами экономики строительной отрасли в различных её аспектах.

Задачи дисциплины:

- изучение форм и механизма проявления общих и специфических физических и экономических законов, закономерностей и категорий в строительном комплексе;
- анализ теоретических проблем мезоэкономики и строительного комплекса как её подсистемы;
- анализ основных направлений научно-технического прогресса в строительном комплексе.
- освоение современных методов ценообразования;
- анализ механизма рыночной экономики в строительстве;
- исследование условий диверсификации производства в строительстве
- анализ налоговой политики в контексте взаимодействия интересов государства и субъектов строительного рынка;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК - 5	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: объективные экономические законы, закономерности и категории, действующие и проявляющиеся на микро-, мезо-, макроуровнях. Уметь: анализировать экономические процессы в стране и состояние строительной отрасли в условиях рыночной экономики. Владеть: навыками выполнения сравнительного анализа разнообразных теоретических подходов и решения экономических проблем в строительстве
ОПК - 12	способность оформлять, представлять и докладывать результаты	Знать: правила оформления результатов НИР в сфере экономики строительства Уметь: формулировать выводы по результатам НИР в сфере экономики строительства Владеть: навыками представления и защиты результатов исследования в сфере экономики строительства
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть: навыками ведения научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включена в учебный план направления 08.04.01 «Строительство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» являются: «Философские проблемы науки и техники», «Информационные технологии в строительстве».

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительства» является основополагающей для изучения дисциплины «Методы решения научно-технических задач в строительстве», НИР, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины

1. Теоретические проблемы мезоэкономики и строительный комплекс как её подсистема.
2. Основные направления и особенности научно-технического прогресса в строительстве.
3. Проблемы ценообразования. Определение сметной стоимости в строительстве.
4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.
5. Современные проблемы рыночной экономики в отрасли. Строительный рынок.
6. Организационно-правовые формы деятельности предприятий в современных условиях.
7. Диверсификация деятельности строительных организаций.
8. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности.
9. Основные налоги уплачиваемые строительными предприятиями. Упрощенная система налогообложения.
10. Градостроительная политика, изменения, тенденции развития. Экологические вопросы в строительстве.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(10) часов в том числе:
практических занятий 14(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 85 (98) часов.
- Аттестация –зачёт.

Блок 1.В.ДВ.3.2 Экономика недвижимости

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимыми теоретическими знаниями о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости и экономики России, а также практическими навыками в области осуществления основных операций с недвижимостью.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, показать основные отличительные признаки объектов недвижимости;
- показать функциональные особенности рынка недвижимости и процессов, происходящих на нем;
- раскрыть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости;
- рассмотреть основные особенности видов и деятельности на рынке недвижимости;
- ознакомить с технологией сделок с недвижимостью;
- рассмотреть вопросы государственной регистрации недвижимости прав и сделок с недвижимостью;
- раскрыть основные методы управления объектами недвижимости;
- рассмотреть принципы и формы их инвестирования и финансирования;
- освоить основные подходы и методы оценки объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК - 5	способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: финансовые механизмы инвестирования и кредитования операций с недвижимостью; основы налогообложения, страхования, государственного регулирования в сфере недвижимости. Уметь: анализировать экономические процессы в стране и состояние сферы недвижимости в условиях рыночной экономики, характеризовать субъекты рынка недвижимости и процессы осуществляемые ими на рынке. Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данного курса; принципами кредитования недвижимости, подходами к оценке объектов недвижимости; знаниями основ государственного регулирования рынка недвижимости.
ОПК - 12	способность оформлять, представлять и докладывать результаты	Знать: правила оформления результатов НИР в сфере экономики недвижимости Уметь: формулировать выводы по результатам НИР в сфере экономики недвижимости. Владеть: навыками представления и защиты результатов исследования в сфере экономики недвижимости.
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть: навыками ведения научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включена в учебный план направления 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

1. Основные понятия и определения экономики недвижимости.
2. Земля как основа недвижимости. Земельные отношения в России.
3. Рынок недвижимости и его особенности.
4. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости. Девелопмент. Риелторская деятельность. Страхование.
5. Оценка объектов недвижимости.
6. Ипотечное кредитование недвижимости.
7. Налогообложение недвижимости.
8. Правовые основы рынка недвижимости.
9. Государственная регистрация прав на недвижимость.
10. Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 23(10) часов в том числе:
практических занятий 14(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 85 (98) часов.
- Аттестация –зачёт.

Блок 1.В.ДВ.4.1 Специальные разделы строительной механики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков расчета различных инженерных сооружений на прочность, жесткость и устойчивость при статических и динамических нагрузках.

Задачей дисциплины является:

- овладение магистрантами принципов статического и динамического расчета стержневых систем;
- формирование у магистрантов навыков проектирования, расчета для решения конкретных инженерных задач с использованием норм проектирования, стандартов, справочников и ПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знать: расчет статически определимых и неопределимых систем. Уметь: квалифицированно проводить расчеты систем различными методами. Владеть навыками: проведения необходимых проверок при расчетах.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: основы расчета стержневых систем по несущей способности. Уметь: ориентироваться в нормативной, технической и учебной литературе. Владеть навыками: работы с прикладными программами на ПК.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальные разделы строительной механики» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Расчет статически определимых систем.

Раздел 2. Расчет статически определимых многопролетных балок и простых рам в матричной форме.

Раздел 3. Теория перемещений.

Раздел 4. Статически неопределимые стержневые системы. Метод сил.

Раздел 5. Неразрезные балки.

Раздел 6. Метод перемещений (деформаций).

Раздел 7. Статически неопределимые арки и фермы.

Раздел 8. Смешанный метод, комбинированный способ.

Раздел 9. Основы расчета стержневых систем по несущей способности.

Раздел 10. Устойчивость стержневых систем.

Раздел 11. Основы динамики сооружений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 51(18) часов, в том числе:

- лекции – 14(4) часов;
- практические занятия – 28(8) часов;

Самостоятельная работа – 57(90) часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В.ДВ.4.2 Метод конечных элементов в расчетах строительных конструкций

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в расчетах строительных конструкций методом конечных элементов (МКЭ) и использованию в строительном проектировании современных программных комплексов, реализующих МКЭ (владение основными идеями, приемами их алгоритмизации; практическими навыками выполнения и контроля правильности расчетов, сочетания МКЭ с проектирующими модулями современных программных комплексов).

Задачей дисциплины является: в результате обучения магистранты должны получить следующие знания и представления:

- о теоретических и практических вопросах метода конечных элементов и программного обеспечения;
- об алгоритмизации и компьютерной реализации версии метода конечных элементов в форме метода перемещений;
- способах решения нелинейных задач средствами МКЭ;
- о современном программном обеспечении МКЭ (программы LIRA, SCAD и др.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов	Знать: теоретические и инженерные основы метода конечных элементов; практические способы расчетов конструкций и объектов строительства с использованием современной нормативно-методической литературы и программных комплексов, реализующих численные методы теории сооружений. Уметь: формировать расчетные схемы, анализировать исходные данные и результаты расчетов метода конечных элементов. Владеть навыками: составления расчетных схем, выбора правильного метода численного расчета и анализа напряженно-деформированного состояния конструкций при различных воздействиях.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: основные принципы и способы разработки математических или компьютерных моделей расчета строительных конструкций. Уметь: создавать компьютерную модель расчета строительных конструкций. Владеть навыками: численных исследований и анализа НДС конструкций промышленного и гражданского строительства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метод конечных элементов в расчетах строительных конструкций» входит в базовую часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и структура расчетной модели МКЭ.

Раздел 2. Основные понятия МКЭ.

Раздел 3. Теоретические основы МКЭ.

Раздел 4. Матрицы жесткости КЭ.

Раздел 5. Построение матрицы жесткости МКЭ.

Раздел 6. Локальная и глобальная система координат.

Раздел 7. Учет кинематических граничных условий.

Раздел 8. Теория и расчет непрерывных (континуальных) систем средствами МКЭ.

Раздел 9. Программные комплексы на основе МКЭ для расчета объектов строительства.

Раздел 10. Практические вопросы построения и реализации конечно-элементных моделей.

Раздел 11. Методы решения нелинейных задач.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 51(18) часов, в том числе:

- лекции – 14(4) часов;
- практические занятия – 28(8) часов.

Самостоятельная работа – 57(90) часов.

Аттестация – зачет

Блок 1.В.ДВ.5.1 Сметно-финансовые расчеты в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах и особенностях ценообразования при осуществлении строительства и капитального ремонта в условиях рынка, о видах проектно-сметной документации и методах определения цены на строительную продукцию

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о современном состоянии сметно-финансовых расчетов в строительстве;
- рассмотреть экономическую сущность строительного процесса;
- изучить особенности, состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- ознакомить с законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими производственно-хозяйственную, финансовую деятельность в строительстве;
- развитие комплексного подхода к исследованию процессов проектирования и составления сметной документации на строительство и капитальный ремонт;
- развитие навыков составления проектно-сметной документации, определении объемов строительных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК - 4	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные термины и понятия фундаментальных и прикладных дисциплин. Уметь: демонстрировать знания основных терминов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин. Владеть: навыками применения знаний фундаментальных и прикладных дисциплин.
ОПК - 10	способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знать: терминологию, а также основные понятия, используемые в сфере современных методов исследования. Уметь: анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию в области ценообразования в строительстве. Владеть: навыками применения знаний о современных методах исследования, анализа и синтеза в области ценообразования в строительстве.
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: основные требования к сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования. Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Владеть: методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сметно-финансовые расчеты в строительстве» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включена в учебный план направления 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

1. Система ценообразования в строительстве.

2. Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.
3. Проектно-сметная документация в строительстве.
4. Определение объёмов строительных и монтажных работ.
5. Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.
6. Методы определения сметной стоимости в строительстве.
7. Разработка, согласование и утверждение проектно-сметной документации в строительстве и ремонтно-строительном производстве.
8. Использование информационных технологий в процессе разработки проектно-сметной документации.
9. Порядок оформления расчетов за выполненные работы.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов в том числе:
лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 71 (94) часов.
- Аттестация –зачёт.

Блок 1.В.ДВ.5.2 Ценообразование и сметы в строительстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексных знаний, умений и навыков по вопросам ценообразования и составления сметных расчетов в строительстве.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность теоретических основ ценообразования в строительном комплексе;
- изучить систему ценообразования в строительстве;
- ознакомиться с законодательной и нормативной документацией в области ценообразования в строительстве;
- ознакомиться с составом проектно-сметной документацией;
- изучить структуру сметной стоимости;
- освоить современные методы ценообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК - 4	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные термины и понятия фундаментальных и прикладных дисциплин. Уметь: демонстрировать знания основных терминов и понятий фундаментальных и прикладных дисциплин. Владеть: навыками применения знаний фундаментальных и прикладных дисциплин.
ОПК - 10	способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Знать: терминологию, а также основные понятия, используемые в сфере современных методов исследования. Уметь: анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию в области ценообразования в строительстве. Владеть: навыками применения знаний о современных методах исследования, анализа и синтеза в области ценообразования в строительстве.
ПК-6	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Знать: основные требования к сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования. Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Владеть: методами сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования .

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование и сметы в строительстве» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включена в учебный план направления 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы ценообразования.
2. Система ценообразования в строительстве.
3. Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.

4. Проектно-сметная документация в строительстве.
5. Определение объёмов строительных и монтажных работ.
6. Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.
7. Методы определения сметной стоимости в строительстве.
8. Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.
9. Порядок оформления расчетов за выполненные работы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов в том числе:
лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(4) часов;
 2. Самостоятельная работа 71 (94) часов.
- Аттестация –зачёт.

Блок 1.В.ДВ.5.3 Основы интеллектуального труда

1. Цели и задачи производственной практики

Цель дисциплины – формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального (учебного) труда студента;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знания и умения использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- оказать помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности использования творческого потенциала, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть навыками: самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и	Знать: методики подготовки и проведения всех

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов. Уметь: использовать инновационные образовательные технологии; подготовить дидактические материалы по проводимым учебным занятиям. Владеть навыками: знакомства со студенческой группой; педагогической работы со студентами.
--	---	---

3. 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» является дисциплиной по выбору, включенной в вариативную часть учебного плана направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина.
2. Понятие интеллектуального труда
3. Образование как социокультурная ценность. Организация учебного процесса.
4. Формы организации учебного труда на аудиторных занятиях в техникуме
5. Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда
6. Контроль знаний и аттестация студентов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 37(14) часов в том числе:
лекции- 14(4) часов, практических занятий 14(4) часов;
2. Самостоятельная работа 71 (94) часов.
Аттестация –зачёт.

ФТД.1 Современные строительные материалы и технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение основных сведений и знаний о номенклатуре и основных свойствах современных, в том числе новых инновационных строительных материалов, изделий и технологий, применяемых для осуществления строительства различных типов зданий и сооружений повышенной архитектурной эстетики, стандартов жизни и комфортности проживания в сочетании с повышенной функциональностью и ресурсосбережением.

Задачами дисциплины является:

- изучение магистрантами номенклатуры современных строительных материалов;
- ознакомление магистрантов с основными свойствами и строительно-техническими характеристиками современных строительных материалов;
- изучение принципов эффективного использования современных строительных материалов с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений. Владеть навыками: решения научно-технических задач, возникающих в процессе проектирования, строительства и технической эксплуатации сооружений, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учётом требований экономичности и безопасности.
ОПК-5	Способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: основные положения расчета инженерных конструкций по предельным состояниям. Уметь: пользоваться справочной и технической литературой, нормами проектирования сооружений, зданий и конструкций, рабочими чертежами и каталогами. Владеть навыками: расчетной оценки прогрессивных методов и состава ремонтных работ на различных объектах.
ОПК-6	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть навыками: решения задач выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ОПК-11	Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и	Знать: современное исследовательское оборудование и приборы, используемых в испытаниях современных строительных материалов.

	приборов, оценивать результаты исследований	Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов. Владеть навыками: оценки результатов исследований современных строительных материалов.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знать: методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний. Владеть навыками: анализировать и обобщать результаты проведения экспериментов и испытаний.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: методы оценки поиска технически и экономически эффективных проектных решений. Уметь: вести анализ технического состояния строительных объектов и их конструкций. Владеть навыками: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели строительных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные строительные материалы и технологии» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие сведения. Инновации в строительстве.
- Раздел 2. Керамические материалы и изделия.
- Раздел 3. Бетоны, изделия и конструкции из бетонов.
- Раздел 4. Кровельные и гидроизоляционные материалы и изделия.
- Раздел 5. Современные теплоизоляционные материалы и изделия.
- Раздел 6. Материалы для отделочных работ.
- Раздел 7. Новые фасадные материалы и технологии.

- 6. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:
- контактная работа – 23(12) час.
 - самостоятельная работа – 13(24) час.
- Аттестация – зачет.

ФТД.2 Прогрессивные железобетонные конструкции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в определении способов применения прогрессивных бетонных и железобетонных конструкций в капитальном и гидротехническом строительстве.

Задачи дисциплины:

- получение показателей качества конструкций с учетом изменений, происходящих во времени, для установления состава и объема работ по капитальному ремонту или реконструкции в капитальном и гидротехническом строительстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений. Владеть навыками: решения научно-технических задач, возникающих в процессе проектирования, строительства и технической эксплуатации сооружений, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учётом требований экономичности и безопасности.
ОПК-5	Способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Знать: основные положения расчета инженерных конструкций по предельным состояниям. Уметь: пользоваться справочной и технической литературой, нормами проектирования сооружений, зданий и конструкций, рабочими чертежами и каталогами. Владеть навыками: расчетной оценки прогрессивных методов и состава ремонтных работ на различных объектах.
ОПК-6	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Владеть навыками: решения задач выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Знать: методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний. Владеть навыками: анализировать и обобщать результаты проведения экспериментов и испытаний.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки

	научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.
ПК-7	Способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Знать: методы оценки поиска технически и экономически эффективных проектных решений. Уметь: вести анализ технического состояния строительных объектов и их конструкций. Владеть навыками: разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели строительных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогрессивные железобетонные конструкции» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Заводское производство сборного железобетона. Монолитный бетон и железобетон. Перспективы дальнейшего развития бетона и железобетона. Нанобетон.

Раздел 2. Применение бетона и железобетона в капитальном строительстве. Повышение строительных свойств бетона и арматуры.

Раздел 3. Некоторые особенности строительства промышленных, гражданских и мелиоративных систем.

Раздел 4. Общие вопросы применения предварительно напряженного железобетона в гидротехническом строительстве.

Раздел 5. Сборные железобетонные конструкции зданий и сооружений.

Раздел 6. Назначение и сущность норм. Основные положения проектирования. Методы расчета железобетонных конструкций.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа – 21(14) час, в том числе:

- лекции – 6(4) часов;
- практические занятия – 6(4) часов.

Самостоятельная работа – 15(22) часа.

Аттестация – зачет.

Аннотации программ практик

Блок 2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели и задачи учебной практики

Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности, воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основные задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экологическим, техническим, экономическим, правовым дисциплинам;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: применять системный подход в решении вопросов проектирования строительства сооружений. Владеть навыками: решения научно-технических задач, возникающих в процессе проектирования, строительства и технической эксплуатации сооружений, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учётом требований экономичности и безопасности.
ОПК-9	Способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.	Знать: основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов. Владеть навыками: решения задач выбора, требующих использования количественных и качественных методов.
ОПК-10	Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализиро-	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные

	вать, синтезировать и критически резюмировать информацию.	этапы развития строительной науки по отдельным специальностям; основные методологические принципы из взаимосвязи. Уметь: применять знания о современных методах научного и экспериментального исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть навыками: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.
ОПК-12	Способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.	Знать: роль теоретических и экспериментальных методов при проектировании конструкций и разработке новейших технологий. Уметь: представлять и оформлять научные эксперименты в том числе с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать и докладывать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.

3. Место учебной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, входит в Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание учебной практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений.
	Установочная лекция. Обследование и оценка экологического состояния, оценка технического состояния, оценка стоимости объектов недвижимости.
	Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета. Знакомство с объектом исследования. Определение статуса земельного участка.
Этап 2	Раздел 1. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации; оформление технического задания на обследование. Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения. Раздел 2. Визуальное обследование железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; дефекты и повреждения, способы их устранения; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования. Раздел 3. Инструментальное обследование: основные требования; измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование. Анализ экологической ситуации. Неразрушающий контроль состояния строительных конструкций. Обработка и оформление результатов инструментального обследования и испытаний.
Этап 3	Формирование базы аналитических данных.
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
	Подготовка отчета по учебной практике: Заключение: Анализ окружающей среды по основным видам загрязнения. Юридический статус объекта. Организационно-правовая форма объекта. Архитектурно-строительная часть. Оценка технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования. Определение стоимости объекта.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- контактная работа – 40(40) час.
- самостоятельная работа – 68(68) час.

Аттестация – зачет с оценкой.

Блок 2.П.1 Производственная практика научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и их публикация, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основные задачи:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности, выявление специфики научной деятельности;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, патент, магистерская диссертация).

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-10	Способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.	Знать: основные современные методы научного и экспериментального исследования. Уметь: применять знания о современных методах научного и экспериментального исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. Владеть навыками: ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.
ОПК-11	Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	Знать: современное исследовательское оборудование и приборы. Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализиро-

		вать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место производственной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа», входит в Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание производственной практики

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенных на них количества часов по видам работ (очная форма обучения)

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1 год обучения, 1 семестр (2 недели)	
Этап 1	Установочная лекция. Получение общего индивидуального задания на практику. Ознакомление с программой практики. Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант составляет план научно-исследовательской работы. Формулируются цели и задачи научно-исследовательской работы. Ставит задачи внутри темы. Определяет методы исследования и проведения экспериментальных работ. Собирает аналитическую информацию. Анализирует принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем. Анализирует возможность привлечение средств на программу исследования. Выстраивание базы аналитических данных. Анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике.
1 год обучения, 2 семестр (2 недели)	
Этап 1	Установочная лекция. Корректировка задания на данную часть научно-исследовательской работы (при необходимости). Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант собирает аналитическую информацию. Анализирует принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем. Проводит статистическую работу.

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
	Собирает технико-экономическую информацию для создания условий по проведению эксперимента. Знакомится с возможностями экспериментального оборудования, в случае необходимости начинает монтаж дополнительного оборудования. Ищет возможность привлечение средств на программу исследования.
	Расширение базы аналитических данных.
	Анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.
2 год обучения, 3 семестр (4 недели)	
Этап 1	Установочная лекция.
	Корректировка задания на данную часть научно-исследовательской работы (при необходимости). Инструктаж о порядке оформления отчета по практике.
	Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант собирает информацию по теме исследования.
	Проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный вывод об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели.
	Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент.
	Уточняет технико-экономическую эффективность проекта.
	Ищет возможность привлечение средств на программу исследования и возможность внедрения результатов в производство.
	Готовит публикацию, рецензируемую ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.
Этап 4	Анализ базы данных.
	Анализирует возможность внедрения результатов исследования. Готовит публикацию, рецензируемую ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.
2 год обучения, 4 семестр (10 недель)	
Этап 1	Установочная лекция.
	Корректировка задания на данную часть научно-исследовательской работы (при необходимости). Инструктаж о порядке оформления отчета по практике.
	Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант собирает аналитическую информацию по теме исследования. Проводит их анализ, делает выводы об их достоверности, создает математическую или иную модель процессов и явлений, относящихся к исследуемой теме.
	Собирает экспериментальную установку, разрабатывает программные продукты, проводит экспериментальные исследования.
	Сравнивает с отечественными и зарубежными аналогами.
	Анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии.
	Уточняет экологическую, техническую, экономическую эффективность проекта.
	Ищет возможность привлечение средств на программу исследования.
Этап 4	Окончательное выстраивание базы аналитических данных.
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенных на них количества часов по видам работ (заочная форма обучения)

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
1 год обучения, 1-2 семестр (4 недели)	
Этап 1	Установочная лекция.
	Получение общего индивидуального задания на практику.
	Ознакомление с программой практики.
	Инструктаж о порядке оформления отчета по практике.
Этап 2	Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант составляет план научно-исследовательской работы.
	Формулируются цели и задачи научно-исследовательской работы.
	Ставит задачи внутри темы.
	Определяет методы исследования и проведения экспериментальных работ.
	Собирает аналитическую информацию.
	Анализирует принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем.
	Анализирует возможность привлечение средств на программу исследования.
	Магистрант собирает аналитическую информацию.
Этап 3	Анализирует принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем.
	Проводит статистическую работу.
	Собирает технико-экономическую информацию для создания условий по проведению эксперимента.
	Анализ базы данных.
	Анализирует возможность внедрения результатов исследования. Готовит публикацию, рецензируемую ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.
2 год обучения, 3-4 семестр (7 недель)	
Этап 1	Установочная лекция.
	Корректировка задания на данную часть научно-исследовательской работы (при необходимости).
	Инструктаж о порядке оформления отчета по практике.
	Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант знакомится с возможностями экспериментального оборудования, в случае необходимости начинает монтаж дополнительного оборудования.
	Собирает аналитическую информацию по теме исследования, проводит их анализ, делает выводы об их достоверности, создает математическую или иную модель процессов и явлений, относящихся к исследуемой теме.
	Собирает экспериментальную установку, разрабатывает программные продукты, проводит экспериментальные исследования.
	Анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии.
	Уточняет экологическую, техническую, экономическую эффективность проекта.
	Ищет возможность привлечение средств на программу исследования.
	Анализ базы данных.
	Анализирует возможность внедрения результатов исследования. Готовит публикацию, рецензируемую ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.
Этап 3	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.
3 год обучения, 5-6 семестр (7 недель)	
Этап 1	Установочная лекция.
	Корректировка задания на данную часть научно-исследовательской работы (при необходимости).
	Инструктаж о порядке оформления отчета по практике.
	Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 2	Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Этап 3	Магистрант собирает информацию по теме исследования. Проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный выводы об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Уточняет технико-экономическую эффективность проекта. Ищет возможность привлечение средств на программу исследования и возможность внедрения результатов в производство.
	Окончательное выстраивание базы аналитических данных.
	Готовит публикацию, рецензируемую ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.

6. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 972/27, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- контактная работа – 360(360) час.
- самостоятельная работа – 612(612) час.

Аттестация – зачет.

Блок 2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики: систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по техническим, экономическим, правовым и экологическим дисциплинам, сбор, систематизация, обработка фактического и подготовка аналитического материала по теме исследования, приобретение практических навыков и компетенций, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- получение навыков применения различных методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности;
- развитие практических навыков коммуникативных технологий и участие в коммуникативных процессах в реальных условиях;
- подбор материала, подготовка публикаций, оформление заявки на патент, проведение исследований необходимых для завершения работы над магистерской диссертацией.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений. Владеть навыками: решения научно-технических задач, возникающих в процессе проектирования, строительства и технической эксплуатации сооружений, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учётом требований экономичности и безопасности.
ОПК-11	Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	Знать: современное исследовательское оборудование и приборы. Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализиро-

		вать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место производственной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), входит в Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание производственной практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Установочная лекция. Получение задания на практику. Ознакомление с программой практики. Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по технике безопасности.
Этап 3	Окончательное выстраивание базы аналитических данных. Проводит статистическую работу. Знакомится с возможностями экспериментального оборудования. Сравнивает с отечественными и зарубежными аналогами Анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии. Уточняет экологическую, техническую, экономическую эффективность проекта. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный вывод об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Окончательное выстраивание базы аналитических данных. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 324/9, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- контактная работа – 120(120) час.
- самостоятельная работа – 204(204) час.

Аттестация – зачет с оценкой.

Блок 2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики: систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по техническим, экономическим, правовым и экологическим дисциплинам, сбор, систематизация, обработка фактического и подготовка аналитического материала по теме исследования, приобретение практических навыков и компетенций, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- получение навыков применения различных методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности;
- развитие практических навыков коммуникативных технологий и участие в коммуникативных процессах в реальных условиях;
- подбор материала, подготовка публикаций, оформление заявки на патент, проведение исследований необходимых для завершения работы над магистерской диссертацией.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: применять системный подход в решении вопросов проектирования и строительства сооружений. Владеть навыками: решения научно-технических задач, возникающих в процессе проектирования, строительства и технической эксплуатации сооружений, с использованием системного подхода, теории оптимизации, с учетом требований экономичности и безопасности.
ОПК-11	Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	Знать: современное исследовательское оборудование и приборы. Уметь: проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований. Владеть навыками: оценки результатов научных и экспериментальных исследований.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализиро-

		вать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место производственной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание производственной практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Инструктаж по технике безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий и сооружений. Корректировка задания (при необходимости). Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Установочная лекция. Анализ окружающей среды. Анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной, сметной документации. Анализ местоположения района исследования; хозяйственное значение; геология, гидрогеология; климатические условия; размещение существующих инженерных коммуникаций; организационная структура генерального плана. Обследование с выводами об общем техническом состоянии конструкций, сооружений или общих технико-экономических показателей комплекса (района, структуры и т.д.) в целом и целесообразности или необходимости инструментального обследования. Инструментальное обследование.
Этап 3	Анализ базы данных. Анализ возможности внедрения результатов исследования. Подготовка публикации, рецензируемой ВАК, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов. Подготовка отчета по практике.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- контактная работа – 80(80) час.
- самостоятельная работа – 136(136) час.

Аттестация – зачет с оценкой.

Блок 2.П.3 Производственная практика педагогическая

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики: приобретение практических умений и навыков на основе знания педагогических приемов, непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки, получение опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения;
- развитие профессионально-педагогической ориентации магистров, приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории, приобретение навыков воспитательной работы;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть навыками: самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов. Уметь: использовать инновационные образовательные технологии; подготовить дидактические материалы по проводимым учебным занятиям. Владеть навыками: знакомства со студенческой группой; педагогической работы со студентами.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные представления о корпоративной культуре; особенности формирования корпоративной культуры в технологически ориентированных областях деятельности. Уметь: оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения строительной организации; разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности.

		Владеть навыками: разработки и доведения до работников принципов и целей деятельности строительной организации.
ПК-9	Умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.	Знать: структуру образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; документы нормативного обеспечения образовательной деятельности КБГАУ, структуру и содержание ФГОС ВПО по направлению и требования к профессиональной подготовленности магистра. Уметь: работать с существующими компьютерными обучающими программами, техническими средствами обучения и т. д.; подготовить дидактические материалы по проводимым учебным занятиям. Владеть навыками: педагогической работы со студентами.

3. Место производственной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика педагогическая входит в Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание производственной практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Инструктаж по технике безопасности .
Этап 2	Установочная лекция. Получение задания на практику. Ознакомиться с целями и задачами, программой практики, требованиями к отчету. Согласование и утверждение индивидуального задания практики.
Этап 3	Изучение нормативных документов по организации учебного процесса, знакомство с постановкой учебной и учебно-методической работы на кафедре. Изучение целей, задач, содержания, формы и направления учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, на базе которого осуществляется прохождение практики. Изучение рабочей программы дисциплины. Подготовка к проведению практических, лабораторных занятий. Анализ собранных данных.
Этап 4	Проведение практических, лабораторных занятий. Подготовка отчета по практике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- контактная работа – 40(40) час.
 - самостоятельная работа – 68(68) час.
- Аттестация – зачет с оценкой

Блок 2.П.4 Производственная практика - преддипломная

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики: является изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в ходе выполнения диссертационной работы, завершение исследований технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа искомых показателей производственно-техничко-экономической деятельности.

Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-5	Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки.	Знать: основные проблемы и задачи, решаемые при проектировании, строительстве и технической эксплуатации сооружений. Уметь: выполнять систематизацию и обобщение экологической, научно-технической и экономической информации по теме исследований. Владеть навыками: использования теоретических и практических знаний, полученных в результате обучения.
ОПК-9	Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов.	Знать: основные проблемы в своей предметной области. Уметь: выполнять систематизацию и обобщение экологической, научно-технической и экономической информации по теме исследований. Владеть навыками: выбора и обоснования подходов, способов и приемов проведения научных исследований.
ПК-5	Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.	Знать: основные методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок. Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Владеть навыками: организации проведения экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
ПК-6	Умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.	Знать: современные проблемы науки и техники, формы и метода научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности; основные этапы развития строительной науки по отдельным специальностям. Уметь: вести сбор и анализ результатов исследования. Владеть навыками: применения основных методологических принципов, используемых при разработке новых методов исследований.

3. Место производственной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика преддипломная входит в Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство».

4. Содержание производственной практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Установочная лекция. Получение задания на практику.
Этап 2	Инструктаж по технике безопасности.
Этап 3	Обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, проводит их анализ, делает заключительный выводы об их достоверности, проверяет адекватность математической или иной модели. Проводит обобщающий сбор материалов и констатирующий эксперимент. Уточняет технико-экономическую эффективность проекта.
	Окончательное выстраивание базы аналитических данных.
	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- контактная работа – 40(40) час.
- самостоятельная работа – 68(68) час.

Аттестация – зачет с оценкой.

Приложение 6.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР, профессор
Р.Х. Кудаяв
_____ 2016 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки - 08.04.01 Строительство

Направленность: Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация - магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 г. №1419.

Составители:

к.т.н., заведующий кафедрой
«Строительные конструкции и сооружения»  М.М. Хасанов

к.т.н., доцент кафедры
«Строительные конструкции и сооружения»  А.А. Созаев

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Строительные конструкции и сооружения»

Протокол от « 09 » 06 2016 г. № 11

Заведующий кафедрой
«Строительные конструкции и сооружения»  М.М. Хасанов

Одобрено методической комиссией факультета природоохранного и водохозяйственного строительства

Протокол от « 10 » июня 20 16 № 9

Председатель МК факультета природоохранного и водохозяйственного строительства

к.э.н., доцент  В.М. Казиев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 08 » 06 20 16 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367 (ред. от 15.01.2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502);
- Приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 г. №1419 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 27.04.2015г. №50-у);
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки –08.04.01 «Строительство», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. №1419 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.11.2014 г. №34974) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью», а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 08.04.01 «Строительство». Время проведения ГИА определен календарным учебным графиком и осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью» предусмотрена подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются Кабардино-Балкарским государственным аграрным университетом имени В.М. Кокова совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Задачами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки магистров по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью», в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта; производственно-технологическая деятельность;
- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного

го производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением; организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся;

деятельность по управлению проектами:

- подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;
- планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка; разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;
- организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала;

деятельность по профессиональной экспертизе и нормативно-методическая деятельность:

- проведение технической экспертизы проектов объектов строительства;
- оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;
- разработка заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за государственной итоговой аттестацией, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

общефессиональными компетенциями:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-12 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

профессиональными компетенциями:

ПК-5 - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

3. ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью» состоит из обязательного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы магистранта, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты магистерской диссертации отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Выпускная квалификационная работа магистранта предполагает самостоятельное выполнение работы, содержащей теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, направленные на решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы, описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты ее решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее магистрантом курсовых работ и проектов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, отражает умения студента самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

По письменному заявлению обучающегося, ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности магистранта по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью».

При выборе темы необходимо учитывать направление подготовки, вид диссертации, а также актуальность и новизну темы с точки зрения науки и практики. Магистерская диссертация, как правило, ориентирована на решение актуальной научной социально-экономической, управленческой задачи с использованием новых, разработанных магистрантом подходов (методов, методик, алгоритмов, классификаций и т. п.). Разработанные магистрантом подходы к решению задачи придадут диссертации требуемую научную новизну. Тема магистерской диссертации должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение, как научных задач, так и задач практического характера.

Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Назначение научного руководителя и закрепление темы выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Ученого совета института (факультета) и утверждается приказом ректора в течение двух месяцев со дня зачисления в магистратуру.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения

(при необходимости). Требования к структурным элементам магистерской диссертации определяются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью».

Магистерская диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005 г., ИУС 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание (Приложение Б) магистерской диссертации располагается после *Титульного листа* выпускной квалификационной работы и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст магистерской диссертации выполняется машинописно и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5, межсимвольный интервал – обычный. Полужирный шрифт используется только для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста магистерской диссертации предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), выделяют полужирным шрифтом, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА. ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1 Особенности задачи устойчивости цилиндрических оболочек с предварительно напряженной обмоткой

1.2 Анализ известных решений

1.3 Экспериментальные исследования

1.4 Цели и задачи работы

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте магистерской диссертации могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

1. При определении критических напряжений для длинных оболочек необходимо разграничивать две возможные формы потери устойчивости в зависимости от их гибкости:
 - а) с образованием шарнира пластичности в центре вмятины;
 - б) с образованием плавной вмятины с напряжениями в любой ее точке.
2. Имеющиеся теоретические решения не позволяют с достаточной точностью определять критические напряжения для предварительного напряжения корпусов вертикальных цилиндрических резервуаров.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не уместится на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Результаты испытаний цилиндров на устойчивость при навивке капронового каната

№№ п/п	Радиус R , мм	Толщина стенки t_1 , мм	$\frac{R}{t_1}$	Экспериментальное критическое напряжение $\sigma_{кр}^э$, МПа	$\frac{\sigma_{кр}^э}{\sigma_{кр}}$
1	2	3	4	8	6

1	80	0,26	157	130	1,09
2*	180	0,65	224	85	1,01

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
3*	180	1,05	176	149	1,39
4	80	0,47	117	131	0,81

*— образцы выполнены из железа, остальные из жести.

Иллюстрации должны иметь наименование и, при необходимости, пояснительные данные (подрисуночный текст). Пояснительные данные располагаются непосредственно после рисунка или справа от него.

Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных следующим образом: Рисунок 1 – Название рисунка. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.1. Заголовки рисунков печатаются с прописной буквы без точки в конце.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...», «как видно из рисунка 2 ...» и т. д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, и они могут располагаться либо непосредственно в тексте, либо на отдельных листах (если их размер соответствует формату А4).

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Пример оформления формул:

$$\frac{d^2\zeta}{dS^2} = -\frac{P_i}{E_1 J_1} \sin \zeta \quad (1)$$

где: ζ - текущий угол между касательной изогнутой линии и осью X;

$E_1 J_1$ - жесткость кольца.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте магистерской диссертации используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников литературы позволяет в значительной степени оценить и качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (за последний и текущий год) или основных, признанных в

научной среде трудов по избранной теме дает возможность сделать вывод, что диссертационная работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Источниковедческая база диссертационной работы должна охватывать не менее 100 единиц. Под источниками в данном случае понимаются официальные материалы государственных органов (нормативно-правовые акты), официальные статистические публикации, а также монографии, статьи из сборников научных работ или периодической печати, материалы из глобальной сети Интернет.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании магистерской диссертации, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности – от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

В тексте магистерской диссертации не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственным стандартам;
- сокращать обозначения единиц физических, денежных величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- применять без числовых значений математические знаки, например, «+» (плюс), «–» (минус), «<» (меньше), «>» (больше), «=» (равно), а также знаки № (номер), % (процент), \$ (доллар) и т. д.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Величины критических напряжений в оболочках в зависимости от их гибкости).

Приложения имеют общую со всей магистерской диссертации нумерацию страниц, ноне входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 20 дней до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

1. Титульный лист.
2. Содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т. д.
3. Введение.
4. Основной текст (первая, вторая и третья главы).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен ознакомиться с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в магистерской диссертации, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) ставится виза заведующего кафедрой «Строительные конструкции и сооружения» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 60%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

4.2 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и деканата. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Строительные конструкции и сооружения» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо деканата, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственных атте-

стационарных испытаний организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (защиты магистерских диссертаций), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за неделю до начала работы государственной экзаменационной комиссии, дирекция Института экономики представляет ответственному секретарю ГЭК сводную ведомость и зачетные книжки обучающихся, допущенных к защите магистерской диссертации и приказ о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана.

Обучающиеся, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своем прибытии секретаря комиссии.

В Государственную экзаменационную комиссию обучающийся обязан представить:

- подписанную заведующим кафедрой работу;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию на диссертацию;
- материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, а именно: печатные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, документы об использовании результатов исследования.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). Обучающийся должен свободно ориентироваться в своей диссертационной работе. В выступлении необходимо использовать другие демонстрационные материалы (плакаты, буклеты, и т. п.), которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие доклада. Целесообразно указанные материалы оформить на листах бумаги формата А4 и раздать перед защитой каждому члену ГЭК. Листы раздаточного материала должны быть пронумерованы.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель диссертационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки;
- предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора;
- дальнейшие возможные направления исследований.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные магистрантом навыки самостоятельной исследовательской работы. При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Защита диссертации должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой

работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над диссертацией, его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную диссертационную работу.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную диссертацию и предоставляет обучающемуся слово для ответа на замечания, продолжительностью не более 5 минут.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Комиссия дает общую оценку защиты, принимая во внимание ряд факторов: содержание и оформление работы; содержание отзыва и рецензии, а также оценки, проставленные в них; доклад магистранта; ответы на вопросы и замечания.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты магистерской диссертации.

Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения заседания.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, в которых отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и секретарем, сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

4.4 Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Исследование влияния функционального устаревания на общий накопленный износ зданий и сооружений.
2. Эффективные конструктивные и технологические решения для строительства переправ.
3. Анализ эффективности различных типов берегозащитных сооружений.
4. Учет особенностей работы железобетонных конструкций в предельных состояниях.
5. Работа конструкций зданий и сооружений при динамических нагрузениях.
6. Модифицированные материалы и бетоны для сейсмостойкого строительства.
7. Исследование долговечности бетонных конструкций объектов гидроэнергетики.
8. Исследование технологии строительства защитно-регуляционных сооружений комбинированных конструкций.
9. Исследование свойств модифицированного легкого бетона на природных заполнителях КБР.
10. Исследование особенностей реконструкции санаторного комплекса «Прометей».
11. Исследование оптимальных режимов эксплуатации водоприемного узла Аушигерской ГЭС.
12. Исследование свойств туфолавовых отложений Чегемского района для применения в строительстве.

4.5 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации. Макет отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию приведен в Приложении В.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Экспертиза и управление недвижимостью» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение обучающимся компетенций и его личностные характеристики. Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Отзыв научного руководителя должен отражать количественные характеристики работы (количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит. п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т. п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию соответствующих компетенций выпускника и характеристику процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а выносит суждение о рекомендации ее к за-

щите с положительной оценкой или, суждение о невозможности рекомендации к защите в сроки.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской диссертации не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что основные профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Список рецензентов утверждается приказом ректора на втором году обучения в магистратуре.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет письменную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Рецензия содержит оценку непосредственно самой диссертационной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т. п. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

В качестве рецензента может выступать специалист, не имеющий ученой степени (ученого звания), но имеющий высшее образование, профиль работы которого соответствует проблематике диссертационной работы. В рецензии указывается место работы и должность рецензента, а его подпись должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает рецензент. Эти требования предъявляются и к отзыву, если научный руководитель не является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики; подготовка и представление на выпускную кафедру развернутой письменной рецензии на магистерскую диссертацию в соответствии с установленными требованиями.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна в обязательном порядке включать в себя: анализ основных положений диссертации, оценку актуальности работы, ее новизны и значимости; практической ценности работы; выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки; сильные и слабые стороны работы, анализ недостатков диссертации, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел магистрант в ходе исследования; логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям; заключение о соответствии (несоответствии) магистерской диссертации требованиям к магистерским диссертациям по направлению и направленности подготовки; рекомендательную оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); указание даты составления рецензии, ученой степени и звания рецензента, места его работы, занимаемой должности и подписи.

Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты выпускной квалификационной работы) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв, рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государ-

ственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Кабардино-Балкарским ГАУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
(полное наименование института/факультета)Кафедра «Строительные конструкции и сооружения»
(полное наименование кафедры)

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему:

(наименование темы)

Выполнил студент: ____ года обучения очной (заочной) формы обучения.

Направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления)Направленность (профиль) программы: «Экспертиза и управление недвижимостью»

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(дата)

Научный руководитель:

(ученая степень, должность)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(дата)

Нальчик – 20__

Образец содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Тема: **ОБОСНОВАНИЕ НОВОЙ КОНСТРУКЦИИ ЛАВИНОЗАЩИТНОЙ ДАМБЫ**

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИ	3
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА. ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИ	5
1.1. Лавины и современные методы борьбы с лавинами	5
1.2. Анализ лавиноопасных зон Северного Кавказа	15
1.3. Противолавинные системы и сооружения и их особенности	20
1.4. Анализ опыта строительства и эксплуатации противолавинных сооружений в России	24
1.5. Задачи исследований	28
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ЛАВИНООПАСНЫХ ЗОН КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ	30
2.1. Лавиноопасные зоны Приэльбрусья	30
2.2. Особенности формирования и схода лавин с северных склонов г. Чегет	34
2.2.1. Климатические условия	34
2.2.2. Инженерно-геологические условия	38
2.3. Обоснование противолавинных мероприятий, проводимых в рекреационных зонах Приэльбрусья	41
2.3.1. Особенности схода лавин с северных склонов г. Чегет	42
2.3.2. Геоморфологические, динамические и кинематические характеристики движущихся лавин	44
2.4. Схемы и системы противолавинных сооружений биопозитивной конструкции	48
ГЛАВА 3. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛАВИНОЗАЩИТНОЙ ДАМБЫ КОМБИНИРОВАННОЙ КОНСТРУКЦИИ	53
3.1. Анализ эффективности и надежности работы предлагаемой конструкции лавинозащитной дамбы	53
3.1.1. Расчет устойчивости стенки дамбы на сдвиг	56
3.1.2. Расчет прочности грунтового основания	59
3.1.3. Расчет оснований по деформациям	60
3.1.4. Расчет стенки дамбы на опрокидывание	61
3.2. Разработка биопозитивных технологий возведения лавинозащитных сооружений	62
3.2.1. Эффективность и достоинства биопозитивных конструкций	64
3.3. Обоснование эффективной схемы компоновки лавинозащитных сооружений на северных склонах г. Чегет	66
Общие выводы	68
Список использованных источников	70

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
Кафедра «Строительные конструкции и сооружения»

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 20.04.02 – «Природообустройство
и водопользование»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента
Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Строительные
конструкции и сооружения»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности выпускника. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента Ф.И.О. допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед Государственной экзаменационной комиссией и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

Приложение 7

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (08.04.01 *Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью*)
2016-2017 учебный год, очная форма обучения

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кучукова Жанета Магометовна	штатный	Доктор философских наук Доцент	Философские проблемы науки и техники	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
2.	Литовка Наталия Ивановна	штатный	Кандидат физико-математических наук Доцент	Математическое моделирование	Высшее: Математика, математика, преподаватель математики,	КБГУ, «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
3.	Темукуев Хусеин Мукаевич	штатный	Кандидат экономических наук Доцент	Специальные разделы высшей математики	Высшее: Математика, математик, математик вычислитель, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
4.	Курбанов Салигаджи Омарович	штатный	Кандидат технических наук Доцент	1.Методология научных исследований; 2.Методология научного творчества; 3.Технологическая; 4. Руководство, консультация	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркассск
5.	Кокова Светлана Фатаховна	штатный	Кандидат экономических наук Доцент	Информационные технологии в строительстве	Высшее: Микроэлектроника и полупроводниковые приборы, инженер-системотехник	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

6.	Урусова Мадина Ибрагимовна	штатный	Кандидат экономических наук Доцент	Деловой иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
7.	Абазов Анатолий Билялович	штатный	Кандидат технических наук доцент	1.Методы решения научно-технических задач в строительстве; 2.Большепролетные строительные конструкции; 3.Сейсмостойкое строительство; 4.Специальные разделы строительной механики; 5. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 6.Государственная итоговая аттестация	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
8.	Кумахова Джульетта Борисовна	штатный	Кандидат филологических наук	1. Основы педагогики и андрагогики 2. Производственная практика педагогическая	Высшее: Филология, Филолог, преподаватель немецкого языка,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
9.	Беккиев Мухтар Юсубович	внешний совместитель	Доктор технических наук, профессор	1.Современные проблемы строительной науки, техники и технологии; 2. Руководство, консультация,	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часа, 2014г., г.Новочеркасск
10.	Казиев Валерий Михайлович	штатный	Кандидат экономических наук	1. История и методология строительной науки; 2.Обследование и оценка зданий и сооружений 3. Ремонт и восстановление зданий и сооружений; 4. Руководство, консультация,	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
11.	Шантукова Дианна Анатольевна	штатный	Кандидат технических наук Доцент	1. Инженерное обеспечение объектов строительства 2. Научно-исследовательская работа; 3. Преддипломная	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	ИДПО КБГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 2016 г
12.	Маремкулов Арсен Нажмуудинович	внешний совместитель	Доктор исторических наук	Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	Высшее: Юриспруденция, юрист	
13.	Макитов Умар Иса-	внешний	0,3 ст. доцента. Кан-	1. Автомобильные дороги и	Высшее: Промышленное и	Новочеркасская государственная мелио-

	евич	совместитель	дидат технических наук, доцент	площадки; 2. Научно-исследовательская работа; 3. Преддипломная; 4. Руководство, консультация,	гражданское строительство, инженер-строитель	ративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часа, 2014г., г.Новочеркасск
14.	Бесланеева Жанна Хасановна	штатный	Кандидат экономических наук	Научные проблемы экономики строительства; 2.Ценообразование и сметы в строительстве	Высшее: Финансы и кредит, экономист, Высшее: Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	КБГСХА, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
15.	Созаев Ахмед Абдулкеримович	штатный	Кандидат технических наук	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; 2. Научно-исследовательская работа; 3. Преддипломная; 4. Руководство, консультация,	Высшее: Водное хозяйство и мелиорация, инженер-гидротехник,	ИДПО КБГАУ «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях», 2016 г
16.	Хасанов Мусса Магомедович	штатный	Кандидат технических наук Доцент	1. Научно-исследовательская работа; 2. Преддипломная 3.Государственная итоговая аттестация	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, , «Современные технологии в образовании», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
17.	Тимофеев Евгений Петрович	штатный	Доктор технических наук Профессор	1. Научно-исследовательская работа; 2. Преддипломная	Высшее: Маркшейдерское дело, горный инженер-маркшейдер	ИДПО КБГАУ «Инновационная педагогика», 2015 г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
(08.04.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью)
2016-2017 учебный год, заочная форма обучения

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
	Кучукова Жанета Магометовна	штатный	Доктор философских наук Доцент	Философские проблемы науки и техники	Высшее: История, преподаватель истории	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
2.	Литовка Наталия Ивановна	штатный		Математическое моделирование		
3.	Анзорова Маргарита Абубекировна	штатный		Специальные разделы высшей математики		
4.	Кокова Светлана Фатаховна	штатный	Кандидат экономических наук Доцент	Информационные технологии в строительстве	Высшее: Микроэлектроника и полупроводниковые приборы, инженер-системотехник	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
5.	Урусова Мадина Ибрагимовна	штатный	Кандидат экономических наук Доцент	Деловой иностранный язык	Высшее: Английский язык, филолог, преподаватель английского языка,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
6.	Гучапшева Инга Раулевна	штатный	Зав. кафедрой «Педагогика, профессиональное обучение и русский язык» (назначена по результатам конкурсного отбора протокол УС №2 от 06.11.2015г.)	1. Основы педагогики и андрагогики 2. Педагогическая	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель,	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

7.	Курбанов СалигаджиО-марович	штатный	Кандидат технических наук Доцент	1. История и методология строительной науки 3. По получению проф умений и опыта проф деятельности в т.ч. технологическая	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
8.	Абазов Анатолий Билялович	штатный	Кандидат технических наук доцент	1. Методы решения научно-технических задач в строительстве; 2. Большепро-летные строительные конструкции; 3. Сейсмостой-кое строительство; 4. Специальные разделы строительной механики; 5. НИР 6. Руководство ВКР	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
9.	Тимофеев Евгений Петрович	штатный	Доктор технических наук Профессор	1. НИР 2. Руководство ВКР	Высшее: Маркшейдерское дело, горный инженер-маркшейдер	ИДПО КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
10.	Созаев Ахмед Абдулкеримович	штатный	Кандидат технических наук	1. Проблемы утилизации промышленных и карьерных отходов в строительстве 2. Преддипломная практика 3. Участие в работе ГЭК	Высшее: Водное хозяйство и мелиорация, инженер-гидротехник,	ИДПО КБГАУ «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях», 2016 г
11.	Казиев Валерий Михайлович	штатный	Кандидат экономических наук	1. Обследование и оценка зданий и сооружений 2. По получению умений и опыта проф деятельности в т.ч. технологическая	Высшее: Гидромелиорация, инженер-гидротехник,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск

				4.Участие в работе ГЭК		
12.	БеккиевМухтарЮсубович	внешний совместитель	Доктор технических наук, профессор	1.Современные проблемы строительной науки, техники и технологии;	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель,	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часа, 2014г., г.Новочеркасск
13.	МакитовУмар Исаевич	внешний совместитель	0,3 ст. доцента. Кандидат технических наук, доцент	1. Инженерное обеспечение объектов строительства 2. Ремонт и восстановление зданий и сооружений; 3. По получению первичных профес. умений и навыков	Высшее: Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Современные технологии в образовании», 72 часа, 2014г., г.Новочеркасск
14.	Мирзоев Марат Идрисович	внешний совместитель	0,33 ст. доцента. Кандидат технических наук	1.Методология научных исследований; 2.Методология научного творчества;	Высшее: Природоохранное обустройство территорий, инженер	-
15.	Кокоев Мухамед Нургалеевич	внешний совместитель	Доктор технических наук, профессор	Председатель ГЭК		
16.	Жубоев Мустафа Султанович	внешний совместитель		Участие в работе ГЭК		
17.	Хасауов Руслан Михайлович	внешний совместитель		Участие в работе ГЭК		
18.	Абрегов Анзор Михайлович	внешний совместитель		Участие в работе ГЭК		
19.	Маремкулов Арсен Нажмудинович	внешний совместитель	Доктор исторических наук, профессор	Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	Высшее:Юриспруденция, юрист	
20.	Бесланеева Жанна Хасановна	штатный	Кандидат экономических наук	Научные проблемы экономики строительства; 2. Экономика недвижимости	Высшее: Финансы и кредит, экономист, Высшее: Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	КБГСХА, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

Приложение 8

Учебно-методические материалы

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Учебное пособие «Теория сооружений в примерах». Рекомендовано УМО МСХ РФ по направлению подготовки ПиВ	Печ.	Издательство «Колосс», 2013.	21,07	Абазов А.Б., Абазов А.А., Беккиев М.Ю.
2	Учебное пособие «Причины обрушений зданий и сооружений и методы усиления строительных конструкций». Рекомендовано УМО по образованию в области ПиВ	Печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014	11,7	Ахматов М.А.
3	Учебно-методическое пособие «Практика и научно-исследовательская работа». Рекомендовано МС КБГАУ	Электронный ресурс	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014	5,5	Казиев В.М., Беккиев М.Ю., Курбанов С.О.
4	Учебное пособие «Инженерные конструкции». Рекомендовано УМО по образованию в области природообустройства и водопользования	Печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014	4,0	Беккиев М.Ю., Хасанов М.М.
5	Учебное пособие «Техническое обследование зданий и сооружений». Рекомендовано МС КБГАУ	Печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015	8,1	Беккиев М.Ю., Казиев В.М., Созаев А.А.
6	Учебное пособие «Материаловедение. Терминологический справочник». Рекомендовано МС КБГАУ	Печ.	ФБГОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015	17, 4	Искаков С.С., Губжоков Х.Л., Созаев А.А.
7	Учебно-методическое пособие «Природоохранное обустройство и инженерная защита территорий от природных экзогенных процессов». Рекомендовано УМО РАЕ	Печ.	Издательство М. и В. Котляровых, 2015.	6,97	Курбанов С.О., Созаев А.А.
8	«Справочное пособие современного дизайнера декоративно-прикладного искусства». Рекомендовано УМО по образованию в области ПиВ	Печ.	Печатный двор, 2015	15,6	Маилян Л.Р. и др.
9	«Развитие методов решения задач механики со специальными функциями».	Печ.	Сборник избранных статей. Нальчик. 2016г	12,6	Анахаев К.Н.

Приложение 9

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»**

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (08.04.01 *Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью*)
2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Философские проблемы науки и техники	Учебно-методический кабинет кафедры	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Pro-jector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HI-TACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты
2	Математическое моделирование	Компьютерный класс	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E - 34 шт. Стенды, таблицы, плакаты
3	Специальные разделы высшей математики	Учебно-методический кабинет кафедры	
4	Методология научных исследований	Компьютерный класс	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E - 34 шт. Стенды, таблицы, плакаты
5	Информационные технологии в строительстве	Компьютерный класс	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E - 34 шт. Стенды, таблицы, плакаты
6	Деловой иностранный язык	Лингафонный кабинет. Учебно-методический кабинет	1. Компьютер Pentium 4 - 2 шт. 2. Ксерокс Canon FC-108 (A4) - 1 шт. 3. Принтер Samsung 1615 - 1 шт. 4. DVD плеер BVK - 1 шт. 5. Кодоскоп LEX-3 - 2 шт. 6. Телевизор LG - 1шт.
7	Методы решения научно-технических задач в	Учебно-методический кабинет ка-	1. Компьютер Celeron 2.4 - 1 шт.

	строительстве	федры	2. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 3. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 4. Электронные ресурсы системы Internet. 5. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
8	Основы педагогики и андрагогики	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Celeron 2.4 - 1 шт. 2. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 3. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 4. Электронные ресурсы системы Internet. 5. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
9	Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	Компьютерный класс	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E - 34 шт. Стенды, таблицы, плакаты
10	История и методология строительной науки	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
11	Методология научного творчества	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
12	Ремонт и восстановление зданий и сооружений	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
13	Обследование и оценка зданий и сооружений	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
14	Инженерное обеспечение объектов строительства	Учебные лаборатории кафедры	1. Силовое прессовое оборудование, П-2500, П-400, П-50, П-100, 2. Контрольно-измерительные приборы и регистрирующая аппаратура: АИД-4М, ЦТМ-5, ТК-1, ИДЧ (0,01;0,005), тензорезисторы (40,20), динамометры различные, установки для длительных испытаний конструкций, молотки Кашкарова, молотки Физделя. 3. Таблицы, плакаты, стенды с образцами стального проката, арматурной стали, древесины и бетона. 4. Комплекты плакатов «Основные конструктивные элементы зданий», «Типы и конструктивные решения зданий».
15	Большепролетные строительные конструкции	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Силовое прессовое оборудование, П-2500, П-400, П-50, П-100, контрольно-измерительные приборы и регистрирующая аппара-

			тура: АИД-4М, ЦТМ-5, ТК-1, ИДЧ (0,01;0,005), тензорезисторы (40,20), динамометры различные, установки для длительных испытаний конструкций, молотки Кашкарова, молотки Физделя. 2. Таблицы, плакаты, стенды с образцами стального проката, арматурной стали, древесины и бетона. 3. Комплекты плакатов «Основные конструктивные элементы зданий», «Типы и конструктивные решения зданий».
16	Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	Учебно-методический кабинет кафедры	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
17	Сейсмостойкое строительство	Учебные лаборатории кафедры	1. Силовое прессовое оборудование, П-2500, П-400, П-50, П-100, контрольно-измерительные приборы и регистрирующая аппаратура: АИД-4М, ЦТМ-5, ТК-1, ИДЧ (0,01;0,005), тензорезисторы (40,20), динамометры различные, установки для длительных испытаний конструкций, молотки Кашкарова, молотки Физделя. 2. Таблицы, плакаты, стенды с образцами стального проката, арматурной стали, древесины и бетона. 3. Комплекты плакатов «Основные конструктивные элементы зданий», «Типы и конструктивные решения зданий».
18	Надежность строительных конструкций и сооружений	Учебные лаборатории кафедры	1. Силовое прессовое оборудование, П-2500, П-400, П-50, П-100, контрольно-измерительные приборы и регистрирующая аппаратура: АИД-4М, ЦТМ-5, ТК-1, ИДЧ (0,01;0,005), тензорезисторы (40,20), динамометры различные, установки для длительных испытаний конструкций, молотки Кашкарова, молотки Физделя. 2. Таблицы, плакаты, стенды с образцами стального проката, арматурной стали, древесины и бетона. 3. Комплекты плакатов «Основные конструктивные элементы зданий», «Типы и конструктивные решения зданий».
19	Автомобильные дороги и площадки	Учебно-методический кабинет кафедры	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
20	Дороги и тоннели в горных условиях	Учебно-методический кабинет кафедры	5. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 6. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 7. Электронные ресурсы системы Internet. 8. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
21	Коммуникативный практикум	Учебно-методический кабинет кафедры	9. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 10. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 11. Электронные ресурсы системы Internet.

			12. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
22	Научные проблемы экономики строительства	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
23	Сметно-финансовые расчеты в строительстве	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Celeron 2.4 - 1 шт. 2. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 3. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 4. Электронные ресурсы системы Internet. 5. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
24	Специальные разделы строительной механики	Учебные лаборатории кафедр	Установка для определения коэффициента трения скольжения; установка для уравнивания вращающихся масс; прибор для демонстрации биения в подшипниках при дисбалансе вращающихся масс; прибор для демонстрации физического маятника; прибор для демонстрации математического маятника; приборы для демонстрации ряда задач по статике и кинематике; фигуры для проведения занятий по теме: «Центр тяжести твердого тела».
25	Метод конечных элементов в расчетах строительных конструкций	Учебные лаборатории кафедр	1. Силовое прессовое оборудование, П-2500, П-400, П-50, П-100, контрольно-измерительные приборы и регистрирующая аппаратура: АИД-4М, ЦТМ-5, ТК-1, ИДЧ (0,01;0,005), тензорезисторы (40,20), динамометры различные, установки для длительных испытаний конструкций, молотки Кашкарова, молотки Физделя. 2. Таблицы, плакаты, стенды с образцами стального проката, арматурной стали, древесины и бетона.
26	Экономика недвижимости	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
27	Ценообразование и сметы в строительстве	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Celeron 2.4 - 1 шт. 2. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 3. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 4. Электронные ресурсы системы Internet. 5. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
28	Основы интеллектуального труда	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
29	Современные строительные материалы и технологии	Учебно-методический кабинет кафедр	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт.

			3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
30	Прогрессивные железобетонные конструкции	Учебно-методический кабинет кафедры	1. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 2. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 3. Электронные ресурсы системы Internet. 4. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
31	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Специализированная аудитория (ауд. 203) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	
32	Научно-исследовательская работа	Специализированная аудитория (ауд. 203) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	1. Силовое прессовое оборудование, П-2500, П-400, П-50, П-100, контрольно-измерительные приборы и регистрирующая аппаратура: АИД-4М, ЦТМ-5, ТК-1, ИДЧ (0,01;0,005), тензорезисторы (40,20), динамометры различные, установки для длительных испытаний конструкций, молотки Кашкарова, молотки Физделя. 2. Таблицы, плакаты, стенды с образцами стального проката, арматурной стали, древесины и бетона.
33	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Материально-техническая база	1. Компьютер Celeron 2.4 - 1 шт. 2. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 3. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 4. Электронные ресурсы системы Internet. 5. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
34	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Учебно-методический кабинет кафедры	1. Компьютер Celeron 2.4 - 1 шт. 2. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 3. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 4. Электронные ресурсы системы Internet. 5. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
35	Производственная практика педагогическая	Учебно-методический кабинет кафедры	1. Компьютер Celeron 2.4 - 1 шт. 2. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 3. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 4. Электронные ресурсы системы Internet. 5. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.
36	Преддипломная практика	Учебно-методический кабинет кафедры	1. Компьютер Celeron 2.4 - 1 шт. 2. Компьютер Pentium 4 - 1 шт. 3. Принтер Canon 1120 - 1 шт. 4. Электронные ресурсы системы Internet. 5. Наглядные пособия, DVD-мультимедиа.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			
	118	Специальная учебная аудитория для обучения лиц с ограниченными возможностями	Световой маяк, информационно-тактильные знаки, портативная информативная индукционная система «Исток А2», столы с микролифтом на электроприводе (со столешницей) и регулируемым уровнем ширины столешницы
	120, 144-а, 144-б, 154	Учебные аудитории для лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы и курсового проектирования	3 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 80 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790 с выходом в Интернет, интерактивная доска. Наглядные пособия
	228, 229	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Стеллажи, шкафы, столы, стулья
	230, 231, 233, 244, 245	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	3 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 30 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790 с выходом в Интернет, интерактивная доска. Наглядные пособия
	230, 231, 233, 244, 245	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации -	3 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 30 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790 с выходом в Интернет, интерактивная доска. Наглядные пособия

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ПЕРЕЧЕНЬ ДОГОВОРОВ ЭБС (НА ПЕРИОД, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СРОКУ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС «Университетская библиотека», ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - http://biblioclub.ru	до 04.05.2017 г.
2016/2017	ЭБС «Издательства Лань», ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com/	до 18.05.2017
2016/2017	Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX) ООО научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – http://elibrary.ru	до 30.03.2017
2016/2017	Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - http://www.cnsheb.ru/terminal/	до 20.04.2017

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР, профессор

Р.Х. Кудаев

2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 08.04.01 Строительство

Направленность – Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013г. №1367, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 г. №1419.

Составители:

к.т.н., заведующий кафедрой
«Строительные конструкции и сооружения»  М.М. Хасанов

к.т.н., доцент кафедры
«Строительные конструкции и сооружения»  А.А. Созаев

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Строительные конструкции и сооружения»

Протокол от « 09 » 06 2016 г. № 11

Заведующий кафедрой
«Строительные конструкции и сооружения»  М.М. Хасанов

Одобрено методической комиссией факультета природоохранного и водохозяйственного строительства

Протокол от « 10 » июня 20 16 № 9

Председатель МК факультета природоохранного и водохозяйственного строительства

к.э.н., доцент  В.М. Казиев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 08 » 06 20 16 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 г. №1419 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 08.04.01 «Строительство» согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г. протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать **следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности;

ОПК-4 - способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ОПК-5 - способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;

ОПК-6 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

ОПК-7 - способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-8 - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-9 - способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;

ОПК-10 - способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, изменять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

ОПК-11 - способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

ОПК-12 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

ПК-5 - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения

научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-6 - умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-7 - способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-8 - владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-9 - умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью», а также в процессе ее прохождения, завершается формирование и оценивается степень освоения ряда профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, перечень которых приведен ниже.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность);

ОПК-12 - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-5 - способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом достаточных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Компетенция не сформирована.
Способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность). Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся готовности демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность). Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточной степени демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность). Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность). Компетенция не сформирована.
Способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся готовности оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточной степени готовности оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i>

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
	Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Компетенция не сформирована.
Способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся готовности разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточной степени готовности разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. Компетенция не сформирована.

Показатели и критерии оценивания компетенций

№№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-12, ПК-5	1. Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1
			2. Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3. Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4. Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5. Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6. Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7. Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8. Обоснованность выводов	1

№№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
2.	ПК-5	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1
			2. Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3. В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4. Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод. рекомендаций	1
3.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-12, ПК-5	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-12, ПК-5	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-14	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не сформированы)

Оценка «отлично» выставляется за:

– *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта производственной деятельности организации;

– *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т. п.), который* соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, материалы должны быть изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- *оценка уровня сформированности компетенций рецензентом* – высокая;

- *отзыв руководителя* – положительный.

–

Оценка «хорошо» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- *доклад*, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т. п.), который* соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, материалы изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них;

- *оценка уровня сформированности компетенций рецензентом* – средняя;

- *отзыв руководителя* – положительный.

–

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

- *доклад*, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т. п.), который* не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; есть недостатки в оформлении материалов;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса;

- *оценка уровня сформированности компетенций рецензентом* – пороговая;

- *отзыв руководителя* – положительный.

–

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические осно-

вы исследования. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

– доклад, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

– демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т. п.), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не оформлен в соответствии с правилами;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии;

– оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – минимальная;

– отзыв руководителя – отрицательный.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы и перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

13. Исследование влияния функционального устаревания на общий накопленный износ зданий и сооружений.
14. Эффективные конструктивные и технологические решения для строительства перепавов.
15. Анализ эффективности различных типов берегозащитных сооружений.
16. Учет особенностей работы железобетонных конструкций в предельных состояниях.
17. Работа конструкций зданий и сооружений при динамических нагрузениях.
18. Модифицированные материалы и бетоны для сейсмостойкого строительства.
19. Исследование долговечности бетонных конструкций объектов гидроэнергетики.
20. Исследование технологии строительства защитно-регуляционных сооружений комбинированных конструкций.
21. Исследование свойств модифицированного легкого бетона на природных заполнителях КБР.
22. Исследование особенностей реконструкции санаторного комплекса «Прометей».
23. Исследование оптимальных режимов эксплуатации водоприемного узла Аушигерской ГЭС.
24. Исследование свойств туфолавовых отложений Чегемского района для применения в строительстве.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы:

1. Техничко-экономическое обоснование принятых научных решений?
2. Техничко-экономическое обоснование научных исследований?

3. Какие применялись современные технологии производства работ?
4. Какие современные эффективные строительные материалы используются в проекте?
5. Какие решены вопросы по экологичности проекта?
6. Как учтены особенности сейсмичности района застройки?
7. Какие антисейсмические мероприятия были приняты по работе?
8. Какие были решены вопросы доступности маломобильных групп населения?
9. Как увязали объекты планировки и конструктивные решения здания с его функциональным назначением?
10. Как влияет технологический процесс на объемное формирование здания?
11. Возможность использования объекта для людей с ограниченными возможностями?
12. Как решаются вопросы энерго-эффективности объекта?
13. Какие современные программно-расчетные комплексы использованы в расчетно-конструкторском разделе проекта.

Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Задание 1. Теоретические аспекты.

Анализ состояния вопроса по теме исследования по отечественным и иностранным источникам.

Задание 2. Характеристика объекта исследования.

Современные теплоизоляционные и акустические материалы и их применение на объекте исследования.

Задание 3. Совершенствование объекта исследования.

Разработка новых конструктивных, объемно-планировочных и других решений, применительно к объекту исследования, повышающих его характеристики в исследуемых параметрах.

Задание 4. Изучение методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обеспечения соответствия структуры и содержания магистерской диссертации, доклада, презентации, демонстрационных материалов предъявляемым требованиям.

4.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации. Макет отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию приведен в Приложении А.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Экспертиза и управление недвижимостью» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение обучающимся компетенций его личностные характеристики. Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Отзыв научного руководителя должен отражать количественные характеристики работы (количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит. п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т. п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию соответствующих компетенций выпускника и характеристику процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а выносит суждение о рекомендации ее к защите с положительной оценкой или суждение о невозможности рекомендации к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской диссертации не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Макет рецензии на магистерскую диссертацию приведен в Приложении Б.

Список рецензентов утверждается приказом ректора на втором году обучения в магистратуре.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет письменную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Рецензия содержит оценку непосредственно самой диссертационной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т. п. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

В качестве рецензента может выступать специалист, не имеющий ученой степени (ученого звания), но имеющий высшее образование, профиль работы которого соответствует проблематике диссертационной работы. В рецензии указывается место работы и должность рецензента, а его подпись должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает рецензент. Эти требования предъявляются и к отзыву, если научный руководитель не является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики; подготовка и представление на выпускную кафедру развернутой письменной рецензии на магистерскую диссертацию в соответствии с установленными требованиями.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна в обязательном порядке включать в себя: анализ основных положений диссертации, оценку актуальности работы, ее новизны и значимости; практической ценности работы; выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки; сильные и слабые стороны работы, анализ недостатков диссертации, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел магистрант в ходе исследования; логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям; заключение о соответствии (несоответствии) магистерской диссертации требованиям к магистерским диссертациям по направлению и направленности подготовки; рекомендательную оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); указание даты составления отзыва, ученой степени и звания рецензента, места его работы, занимаемой должности и подписи.

Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Строительные конструкции и сооружения» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации. Макет заключения кафедры о допуске к защите магистерской диссертации перед ГЭК приведен в Приложении В.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 60%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

В ГЭК могут быть представлены также иные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

- публикации по теме исследования;

- документы, указывающие на практическое применение работы;
- заключение кафедры о работе (о внедрении в учебный процесс) и т.д.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации состав государственной экзаменационной комиссии обеспечивается следующими методическими материалами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью»;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью»;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) программы «Экспертиза и управление недвижимостью»;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала	Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала	Ответы на дополнительные вопросы, замечания рецензента			
1	Ногерова Надия Артаковна	8	4	4	4	Высокий	20	Отлично

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы магистратуры, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите, с рецензией и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать рецензенты выпускных квалификационных работ, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем – хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;
- рецензентом – актуальности темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;
- членами ГЭК – качества работы, ее соответствия требованиям к содержанию и оформлению, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии. Члены ГЭК выносят свою оценку в листе экзаменатора, посредством его заполнения и оглашения. При равном числе голосов и наличии спорной ситуации, голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, научную новизну выпускной квалификационной работы и ее практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, выполнение проекта по заявке предприятия, участие выпускника в НИР и ее результаты (доклады на конференциях различных уровней, публикации, макетные образцы), средний балл успеваемости за 2 года (2 года 5 месяцев).

Заданные вопросы, ответы обучающегося, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты магистерской диссертации проставляется в зачетную книжку обучающегося, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, апробация результатов исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/(презентации) обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение научной проблемы, цели и задач работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы (описание хода реализации проекта), в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/(презентации) приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами.

Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т. п. Демонстрационный материал должен быть прошит в папку, файл и т. п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы;
- фамилии студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания рецензентов и членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
Кафедра «Строительные конструкции и сооружения»

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 08.04.01 «Строительство»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента
Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»

Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Строительные конструкции и
сооружения»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности выпускника. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

институт, факультет

Фамилия, имя, отчество _____
год обучения _____
обучающегося по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство
направленность Экспертиза и управление недвижимостью
на тему: _____

Выполненную на кафедре «Строительные конструкции и сооружения»

1. Актуальность и новизна темы исследования _____

2. Соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полнота их освещения _____

3. Степень самостоятельности, проявленная выпускником _____

4. Оценка содержания работы _____

5. Отличительные положительные стороны работы _____

6. Практическое значение работы и рекомендации по ее внедрению _____

7. Недостатки и замечания по работе _____

8. Рекомендуемая оценка

Работа заслуживает _____ оценки _____

Рецензент _____
 ... ФИО, ученое звание, должность и место работы

Подпись _____

« ____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет «Природоохранное и водохозяйственное строительство»
Кафедра «Строительные конструкции и сооружения»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1.	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
	- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) кафедры принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)